AKADEMIASY

MEDICAL **ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

1стр.из 73

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Нейрохирургия черепно-мозговой травмы»

	Образовательная программа 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»								
1.	Общие сведения о дисциплине	-							
1.1	Код дисциплины: R-NChMT	1.6	Учебный год: 2025-2026						
1.2	Название дисциплины: «Нейрохирургия черепно-мозговой травмы»	1.7	Курс: 3						
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия	1.8	Семестр:						
	нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология								
1.4	Постреквизит: болезни нервной системы, детские болезни нервной	1.9	Количество кредитов (ECTS): 33						
	системы, реабилитация								
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК						
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)								
	Биомеханика, структура, классификация, патоморфология, клиничес	ские формы, клин	ика и комплексная диагностика черепно-						
мозг	овой травмы. Особенности течения черепно-мозговой травмы у	пациентов различ	ного возраста на фоне сопутствующих						
забол	певаний и экзогенной интоксикации. Показания к операции. Консерва:	гивная терапия. Пр	оогноз и исходы черепно-мозговой травмы						
3.	Форма суммативной оценки								
2.1									

Тестирование√

- Прием практических навыков у постели больного √
- Пели лисциплины

Сформировать у слушателя резидентуры по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» профессиональную компетентность в области нейрохирургической службы.

Конечные результаты обучения (РО дисциплины)

- Курация пациента: диагностирует клинический диагноз, назначает план нейрохирургического лечения, использует методы нейрохирургических операций на стационарном уровне оказания медицинской помощи взрослым и детям.
- Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, смежными специалистами PO2 здравоохранения, участвует в консилиумах и консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.
- Безопасность и качество: оценивает риски и использует наиболее эффективные методы исследования (МРТ, КТ головного и спинного мозга, PO₃ позвоночника, ПЭТ, ЭНМГ, ЭЭГ, УЗДГ, ТКДГ, КТ ангиографию) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помони.
- Общественное здравоохранение: действует в рамках правого и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Нейрохирургия, взрослая, детская», оказывает базовую нейрохирургическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд.

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

SKMA -1979-.\|/, АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 2стр.из 73

PO5		рует адекватные исследователь вно использует международные (овательской команды.						
PO6	Обучение и развитие: об	учается самостоятельно и обучае практических кон			участвует в дискуссиях,			
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с котор		•				
	PO1.	РО2: Способен оценивать рис			ля обеспечения			
	PO2.	высокого уровня безопасности			,			
	PO3.	РОЗ: Способен сформулиров	ать клинический лиагноз.	назначить план лечения	и опенить его			
	PO4.	эффективность на основе дока						
		помощи, участвовать в управл	<u> </u>	<u> </u>	1 • 1			
		1	-	ентацией, медико-статист	гической информацией			
		с использованием искусственн						
	PO5.	РО5: Способен эффективно вз	аимодействовать с родств	енниками больного, со ст	пециалистами			
	РОб. здравоохранения с целью достижения лучших результатов лечения.							
6.	Подробная информация	о дисциплине						
6.1	Областная клиническая (Городская клиническая (ическая база, адрес, отделение кли больница, (адрес) ул. Майлы Кожа больница №1, ул. Металлистов 1Б/ ица, ул. Аргынбекова 125	, 4	35				
6.2	Количество часов аудитор	оной работы резидентов	Количество часов самосто	ятельной работы резидент	ов (СРРП+СРР)			
		·	СРРП	C	PP			
		198	643	14	49			
7.	Сведения о преподавате	лях, клинических наставниках						
№	Ф.И.О	Должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Научная степень, достижения			
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	Заведущий кафедры	nazirazhar @mail.ru	Неврология, реабилитология	К.м.н., профессор, автор 90 научных работ			
2.	Медетов Еркин	Руководитель	yerkin.medetov@gmail.co	Сосудистая,	доктор PhD, автор более			
	Жумагулович	нейрохирургической службы	m	функциональная	20 научных работ			
		городской клинической		нейрохирургия				
		больницы №1, врач -		нейрохирургия,				
		нейрохирург		нейроонкология,				
				интервенционная				
				нейрохирургия				

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "

SKMA -1979-.\|/,

> 56/11р 3стр.из 73

3.	Бахтияров Аскар Косылбаевич	Заведующий отделением а нейрохирургии областной клинической больницы, врач - нейрохирург	seke-2030@ ma	nil.ru		Нейрохирургия, спинальная нейрохирургия	
<u>8.</u> №	Тематический план Название темы	Краткое содержание	РС ди ип и- нь	исц Ко пл ча	o ic-	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1-я/1 день	Практическое занятие. Тема Обзор основных типов черепно-мозговых травм.	Ушиб головного мозга. Контузия головного мозга. Сотрясение мозга. Переломы черепа. Эпидуральная гематома. Субдуральная гематома. Травматическое повреждение головного мозга.	РС РС РС	02		CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я /1 день		Ушиб головного мозга. Контузия головного мозга. Сотрясение мозга. Переломы черепа. Эпидуральная гематома. Субдуральная гематома. Травматическое повреждение головного мозга.	рс	6,5	5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
1-я/2 день	Практическое занятие. Тема Этиология черепномозговых травм.	Механические факторы. Дорожно-транспортные проис (ДТП). Падения. Спортивные травмы Насильственные причины. Профессиональные риски. Медицинские причины. Факто способствующие травматизму	рры,	02		CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

MEDISINA

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

4стр.из 73

1-я/2		Механические факторы.	PO4		Научное	Презентация.
день		Дорожно-транспортные происшествия	PO5		ориентированное	Формирование (РГ)
	СРРН/СРР	(ДТП).	PO6		обучение - RBL	портфолио
	Этиология черепно-	Падения. Спортивные травмы.		6,5/1	Презентация.	
	мозговых травм.	Насильственные причины.		,5	Формирование (PF) портфолио	
	мозговых гравм.	Профессиональные риски.			портфолио	
		Медицинские причины. Факторы,				
		способствующие травматизму.				
1-я/3		Первичные повреждения:	PO1		CBL	Устный опрос. Оценка
день		Механическое повреждение тканей	PO2			360 ^{0.} Тематический
		мозга. Переломы черепа. Повреждение	PO3			разбор больного
		сосудов мозга.				Решение
	Практическое	Вторичные повреждения:				ситуационных задач.
	занятие. Тема Физиопатология черепно-мозговой травмы.	Церебральная гипоксия. Воспаление.				
		Отек мозга. Кислотно-щелочной		2		
		дисбаланс.		_		
		Нарушения метаболизма и энергии:				
		Дисфункция нейронов.				
		Нарушения нервной проводимости.				
		Повышение внутричерепного				
		давления (ВЧД).				
		Продолжительные последствия.	DO 4		11	П
1-я/ 3		Первичные повреждения:	PO4 PO5		Научное ориентированное	Презентация.
1-я/ 3 день		Механическое повреждение тканей	PO6		обучение - RBL	Формирование (PF)
день		мозга. Переломы черепа. Повреждение	100		Презентация.	портфолио
	CPPH/CPP	сосудов мозга.			Формирование (РГ)	
	Физиопатология	Вторичные повреждения: Церебральная гипоксия. Воспаление.		6,5/1	портфолио	
	черепно-мозговой	Отек мозга. Кислотно-щелочной		,5		
	травмы.	дисбаланс.				
		дисоаланс. Нарушения метаболизма и энергии:				
		Парушения метаоолизма и энергии. Дисфункция нейронов.				
		Нарушения нервной проводимости.				
		тарушения первион проводимости.				

SKMA -1979-.\|/, АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 5стр.из 73

1-я/4 день	Практическое занятие. Тема Оценка тяжести черепно-мозговой травмы по шкале Глазго.	Повышение внутричерепного давления (ВЧД). Продолжительные последствия. Шкала Глазго (GCS). Открытие глаз (Е - Eye Opening). Речевой ответ (V - Verbal Response). Двигательная реакция (М - Motor Response). Общая оценка.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/ 4 день	СРРН/СРР Оценка тяжести черепно-мозговой травмы по шкале Глазго.	Шкала Глазго (GCS). Открытие глаз (E - Eye Opening). Речевой ответ (V - Verbal Response). Двигательная реакция (М - Motor Response). Общая оценка.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
1-я/5 день	Практическое занятие. Тема Первоначальная помощь при черепно-мозговой травме.	Обеспечение безопасности. Оценка состояния пострадавшего. Положение пострадавшего. Остановка кровотечений. Контроль за состоянием дыхательных путей. Предотвращение гипотермии и перегрева. Признаки ухудшения состояния. Вызов скорой помощи. Транспортировка в медицинское учреждение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/ 5 день	СРРН/СРР Первоначальная помощь при черепно-мозговой травме.	Обеспечение безопасности. Оценка состояния пострадавшего. Положение пострадавшего. Остановка кровотечений. Контроль за состоянием дыхательных путей. Предотвращение гипотермии и перегрева. Признаки ухудшения состояния. Вызов скорой помощи. Транспортировка в медицинское учреждение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979 -.\|/,

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

6стр.из 73

2-я/1 день	Практическое занятие. Тема Диагностика черепно-мозговой травмы: методы и подходы.	Клиническое обследование. Неврологическое обследование. Инструментальные методы исследования. Лабораторные исследования. Дополнительные методы диагностики. Наблюдение и мониторинг. Дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я /1 день	СРРН/СРР Диагностика черепно-мозговой травмы: методы и подходы.	Клиническое обследование. Неврологическое обследование. Инструментальные методы исследования. Лабораторные исследования. Дополнительные методы диагностики. Наблюдение и мониторинг. Дифференциальная диагностика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
2-я/2 день	Практическое занятие. Тема Роль нейровизуализации в диагностике черепно-мозговых травм.	Основные методы нейровизуализации: Компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ). Магнитно-резонансная ангиография (МРА). Эхоэнцефалография (ЭЭГ). Преимущества нейровизуализации в диагностике ЧМТ. Ограничения и вызовы. Заключение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я/2 день	СРРН/СРР Роль нейровизуализации в диагностике черепно-мозговых травм.	Основные методы нейровизуализации: Компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ). Магнитно-резонансная ангиография (МРА). Эхоэнцефалография (ЭЭГ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

56/11p 7стр.из 73

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

2-я/3 день	Практическое занятие. Тема Кома при черепномозговой травме: причины и прогноз.	Преимущества нейровизуализации в диагностике ЧМТ. Ограничения и вызовы. Заключение. Причины комы при ЧМТ: Повреждения головного мозга. Повышение внутричерепного давления (ВЧД). Нарушения кровообращения в мозге. Метаболические и химические нарушения. Механизм повреждения ствола мозга. Прогноз при коме при ЧМТ: Факторы, влияющие на прогноз. Прогноз в зависимости от глубины комы. Долгосрочные последствия. Заключение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я/ 3 день	СРРН/СРР Кома при черепно- мозговой травме: причины и прогноз.	Причины комы при ЧМТ: Повреждения головного мозга. Повышение внутричерепного давления (ВЧД). Нарушения кровообращения в мозге. Метаболические и химические нарушения. Механизм повреждения ствола мозга. Прогноз при коме при ЧМТ: Факторы, влияющие на прогноз. Прогноз в зависимости от глубины комы. Долгосрочные последствия. Заключение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
2-я/4 день	Практическое занятие. Тема Патогенез отека мозга при черепномозговой травме.	Механизмы патогенеза отека мозга при ЧМТ: Повреждение клеточных мембран. Нарушения микроциркуляции. Цитокиновая и воспалительная реакция. Нарушение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

SKMA -1979-.\|/,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

8стр.из 73

Системе кровообращения. Понижение эффективности лимфатической системы. Повышение внутричеренного давления (ВЧД). Последствия отска мозга. Лечение стемы междения дительная реакция. Нарушение коточных мембран. Нарушения микроциркуляции. Цитокиновая и воспалительная реакция. Нарушение глиального метаболизма. Дисбалане в систем кровообращения. Понижение обучение - приального метаболизма. Дисбалане в систем кровообращения. Понижение обучение - приального метаболизма. Дисбалане в систем кровообращения. Понижение оффективности лимфатической системы. Повышение внутричеренного давления (ВЧД). Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое высшательство. Трактическое занитие. Тема Визиние черенномозговых травм на центральную нервную систему. Практическое занитие. Тема Визиние черенномозговых травм на центральную нервную систему. Последствия ЧМТ: Постравматическая эшпефалопатия (ПТЭ). Тракматическая зипефалопатия (ПТЭ).		<u> </u>	- T -		1		T
эффективности лимфатической системы. Повышение вигуричеренного давъления (ВЧД). Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментознос лечение. Хирургическое вмешательство. РОР РОР РОР Патогенез отека мозга мозга при черенномозговой травме. Практическое дистеме кровообращения. Понижение отека мозга. Лечение отека мозга мозга мозга мозга мозга мозга м			глиального метаболизма. Дисбаланс в				
Серен/Сере Практическое меншательство. Серен/Сере Практическое мозга. Практическое мозга при чрепномозговых травм на центральную первную систему. Серен/Серенные порточные последствия отека мозга. Практическое меншательство. Серен/Серенные порточные порточные порежделия. Серен/Серенные порточные порежделия. Серенные порточные порежделия в пореждели в порежделия в порежделия в порежделия в порежделия в порежделия в порежделия в п							
давления (ВЧД). Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вменшательство. Механизмы патогенеза отека мозга при ЧМТ: Повреждения клегочных мембран. Нарушения микроциркуляции. Цитокиновая и воспалительная реакция. Нарушение глиального метаболизма. Дисбалане в системе кровообращения. Понижение эффективности лимфатической системы. Повышение внутричеренного давления (ВЧД). Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вменшательство. Основные механизмы воздействия ЧМТ на ЦНС: Механические расстройства. Психоэмоциональные расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энщефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.			1 * *				
Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Лечение отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментолное лечение. Хирургическое вмешательство. РОБ			7 1 1				
Дечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вмешательство.			· · · · ·				
Медикаментозное лечение. Xирургическое вмешательство. РО4 день РО5 РО6 РО							
2-м/ 4 день			Лечение отека мозга.				
2-и/ 4 день Механизмы патогенеза отека мозга при ЧМТ: Повреждение клеточных мембран. Нарушения микропиркуляции. Цитокиновая и воспалительная реакция. Нарушение глиального метаболизма. Дисбалане в системе кровообращения. Понижение эффективности лимфатической системы. Повышение впутричеренного давления (ВЧД). Последствия отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вмешательство. 6,5/1 ,5 Научное ориентированное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио Формирование (PF) портфолио 2-и/5 день Практическое занятие. Тема Влияние черенномозговых травм на центральную нервную систему. Основные механизмы воздействия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция. РОЗ РОЗ СВL Устный опрос. Оценка 3600. Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.			Медикаментозное лечение.				
При ЧМТ: Повреждение клеточных мембран. Нарушения микроциркуляции. Цитокиновая и воспалительная реакция. Нарушение глиального метаболизма. Дисбалане в системе кровообращения. Понижение мозга при черепномозговой травме. Истемы. Повышение внутричерепного давления (ВЧД). Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вмешательство. 2-я/5 день Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. Потравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция. Поточения (ПТЭ). Травматическая деменция. Поточения дестройства. Поточеные последствия чМТ: посттравматическая деменция. Посттравматическая деменция.			Хирургическое вмешательство.				
мембран. Нарушения микроциркуляции. Цитокиновая и воспалительная реакция. Нарушение глиального метаболизма. Дисбалане в системе кровообращения. Понижение эффективности лимфатической системы. Повышение внутричерепного давления (ВЧД). Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вмешательство. Основные механизмы воздействия ЧМТ на ЦНС: Механические расстройства. Психоэмоциональные расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая деменция. Практическое данятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. Мембран. Нарушения микроциркуляции. Цитокиновая и воспалительная реакция. Нарушение мозговой активности. Неврологические расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.	2-я/ 4		Механизмы патогенеза отека мозга			Научное	Презентация.
СРРН/СРР Патотенез отека мозга при черепномозговой травме. 1 Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. 1 Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. 2 Турь нервную систему. 2 Турь нервную систему. 2 Турь нервную систему. 3 Турь нервную систему. 3 Турь на при черепномозговых травм на центральную нервную систему. 3 Турь нервную систему. 3 Турь на при черепноми воспалительная реакция. Нарушение отека мозга. Дисбаланс в систем кровообращения. Понижение оффективности лимфатической системы. Понижение оффективности лимфатические объектым портфолио 4 Тустный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач. 4 Тустный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач. 5 Тустный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач. 5 Тустный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач. 5 Тустный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач. 6 Тустный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач. 6 Тустный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.	день		при ЧМТ: Повреждение клеточных				Формирование (PF)
СРРН/СРР Патогенез отека мозга при черепномозговой травме. 2-я/5 день Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. Нервную систему. На постравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция. Доборочнование (РF) портфолио Оромирование (РЕ) п			мембран. Нарушения	PO6		1 2	портфолио
СРРН/СРР Патогенез отека мозга при черепномозговой травме. 1 портфолио СРРН/СРР Патогенез отека мозга при черепномозговой травме. 2 портфолио Системы. Повышение внутричерепного давления (ВЧД). Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вмещательство. СВL Устный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного Решение ситуационных задач. Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. Постравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.			микроциркуляции. Цитокиновая и				
Плального метаоолизма. дисовланс в системе кровообращения. Понижение эффективности лимфатической системы. Повышение внутричерепного давления (ВЧД). Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вмешательство. Основные механизмы воздействия ЧМТ на ЦНС: Механические повреждения. Вторичные повреждения мозговых травм на центральную нервную систему. Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.			воспалительная реакция. Нарушение				
мозга при черепномозговой травме. — эффективности лимфатической системы. Повышение внутричерепного давления (ВЧД). Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вмешательство. — Основные механизмы воздействия ЧМТ на ЦНС: Механические повреждения. Вторичные повреждения мозговых травм на центральную нервную систему. — Ирактическое занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. — Основные механизмы воздействия ЧМТ на ЦНС: Механические повреждения мозговой активности. Неврологические расстройства. Психоэмоциональные расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция. — Основные механизмы воздействия ЧРО2 РОЗ — РОЗ — РОЗ — Освы Устный опрос. Оценка 360°. Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач. — 2 расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.		CPPH/CPP	глиального метаболизма. Дисбаланс в			портфолио	
мозговой травме. системы. Повышение внутричерепного давления (ВЧД). Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вмешательство. Основные механизмы воздействия ЧМТ на ЦНС: Механические повреждения мозга. Нарушение мозговой активности. Неврологические расстройства. Психоэмоциональные расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.		Патогенез отека	системе кровообращения. Понижение		6,5/1		
давления (ВЧД). Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вмешательство. Основные механизмы воздействия ЧМТ на ЦНС: Механические повреждения. Вторичные повреждения мозговых травм на центральную нервную систему. Практическое занятие. Тема Влияние черепно- мозговых травм на центральную нервную систему. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.		мозга при черепно-	эффективности лимфатической		,5		
Последствия отека мозга. Лечение отека мозга. Медикаментозное лечение. Хирургическое вмешательство. Основные механизмы воздействия ЧМТ на ЦНС: Механические повреждения. Вторичные повреждения мозга. Нарушение мозговой активности. Неврологические расстройства. Психоэмоциональные расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.		мозговой травме.	системы. Повышение внутричерепного				
День Практическое вмешательство. Основные механизмы воздействия ЧМТ на ЦНС: Механические повреждения. Вторичные повреждения мозговых травм на центральную нервную систему. Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.		_	давления (ВЧД).				
Медикаментозное лечение. Хирургическое вмешательство. РО1 РО2 РО3			Последствия отека мозга.				
СВ Устный опрос. Оценка РО1 РО2 З60 ^{0.} Тематический разбор больного РО3 РО3			Лечение отека мозга.				
2-я/5 день Основные механизмы воздействия ЧМТ на ЦНС: Механические повреждения. Вторичные повреждения ванятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. РО1 РО2 РО3 СВL Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач. 2 РО3 РО4			Медикаментозное лечение.				
Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. ЧМТ на ЦНС: Механические повреждения мозговой активности. Неврологические расстройства. Психоэмоциональные расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция. РО2 РО3 РО2 РО3			Хирургическое вмешательство.				
Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговой активности. Неврологические расстройства. Психоэмоциональные расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.	2-я/5		Основные механизмы воздействия	PO1		CBL	Устный опрос. Оценка
Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. Практическое занятие. Тема в данятие. Тема в дентральную нервную систему. Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.	день		ЧМТ на ЦНС: Механические				360 ⁰ . Тематический
занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. Мозга. Нарушение мозговой активности. Неврологические расстройства. Психоэмоциональные расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.		п	повреждения. Вторичные повреждения	PO3			разбор больного
Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему. — Мозговых травм травм травм травм травматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция. — Ситуационных задач.		1 -	мозга. Нарушение мозговой				Решение
расстройства. Психоэмоциональные расстройства. Психоэмоциональные расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.			1 7				ситуационных задач.
расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.		-			2		
нервную систему. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.		-					
Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция.							
(ПТЭ). Травматическая деменция.		нервную систему.	1 ' ' -				
			1 *				
			Эпилепсия.				

MEDISINA АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

SKMA -1979-.\|/, ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 9стр.из 73

2-я/ 5 день	СРРН/СРР Влияние черепномозговых травм на центральную нервную систему.	Основные механизмы воздействия ЧМТ на ЦНС: Механические повреждения. Вторичные повреждения мозга. Нарушение мозговой активности. Неврологические расстройства. Психоэмоциональные расстройства. Долгосрочные последствия ЧМТ: Посттравматическая энцефалопатия (ПТЭ). Травматическая деменция. Эпилепсия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
3-я/1 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма у детей: особенности и последствия.	Особенности черепно-мозговых травм у детей: Анатомические и физиологические особенности. Основные механизмы травм. Особенности клинической картины. Последствия черепно-мозговых травм у детей: Мозговые повреждения. Когнитивные и психоэмоциональные расстройства. Неврологические последствия. Долгосрочные последствия. Лечение и реабилитация.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я /1 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма у детей: особенности и последствия.	Особенности черепно-мозговых травм у детей: Анатомические и физиологические особенности. Основные механизмы травм. Особенности клинической картины. Последствия черепно-мозговых травм у детей: Мозговые повреждения. Когнитивные и психоэмоциональные расстройства. Неврологические последствия. Долгосрочные последствия. Лечение и реабилитация.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

SKMA -1979-.\|/,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 10стр.из 73

3-я/2		Риски черепно-мозговых травм у	PO1		CBL	Устный опрос. Оценка
день		пожилых людей: Снижение прочности	PO2			360 ⁰ Тематический
		костей и увеличение хрупкости.	PO3			разбор больного
		Снижение эластичности мягких				Решение
		тканей. Снижение компенсаторных				ситуационных задач.
	Практическое	возможностей организма.				
	занятие. Тема	Хронические заболевания. Нарушения				
	Черепно-мозговая	координации и падения. Заболевания,		2		
	травма у пожилых	влияющие на восприятие боли и		2		
	людей: риски и	сознание.				
	лечение.	Основные типы черепно-мозговых				
		травм у пожилых людей: Контузии и				
		ушибы мозга. Субдуральные				
		гематомы. Травмы головного мозга с				
		повышением внутричерепного				
		давления (ВЧД). Частые осложнения.				
3-я/2		Риски черепно-мозговых травм у	PO4		Научное	Презентация.
день		пожилых людей: Снижение прочности	PO5		ориентированное	Формирование (PF)
		костей и увеличение хрупкости.	PO6		обучение - RI Презентация.	вL портфолио
		Снижение эластичности мягких			Формирование (Р	F)
		тканей. Снижение компенсаторных			портфолио	
	CPPH/CPP	возможностей организма.				
	Черепно-мозговая	Хронические заболевания. Нарушения				
	травма у пожилых	координации и падения. Заболевания,		6,5/1		
	людей: риски и	влияющие на восприятие боли и		,5		
	лечение.	сознание.				
		Основные типы черепно-мозговых				
		травм у пожилых людей: Контузии и				
		ушибы мозга. Субдуральные				
		гематомы. Травмы головного мозга с				
		повышением внутричерепного				
		давления (ВЧД). Частые осложнения.				

MEDISINA АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

SKMA -1979 -.\|/, ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 11стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

3-я/3		Причины травматической	PO1		CBL	Устный опрос. Оценка
день		энцефалопатии: Повторные черепно-	PO2			360 ⁰ . Тематический
•		мозговые травмы. Травмы в	PO3			разбор больного
		контактных видах спорта.				Решение
		Сопутствующие факторы. Механизмы				ситуационных задач.
		развития травматической				
		энцефалопатии: Микроповреждения				
	Практическое	нейронов и их структур. Накопление				
	занятие. Тема Травматическая	патологических белков. Воспаление и				
		нейродегенерация. Механизм		2		
	энцефалопатия:	аксонального повреждения.		_		
	причины и	Нарушение кровоснабжения и				
	механизмы.	кислородного обмена.				
		Клинические проявления				
		травматической энцефалопатии:				
		Когнитивные нарушения.				
		Эмоциональные и психиатрические				
		расстройства. Неврологические				
		симптомы. Эпилепсия.				
3-я/ 3		Причины травматической	PO4		Научное	Презентация.
день		энцефалопатии: Повторные черепно-	PO5		ориентированное	Формирование (PF)
		мозговые травмы. Травмы в	PO6		обучение - RBL	портфолио
		контактных видах спорта.			Презентация.	
		Сопутствующие факторы. Механизмы			Формирование (PF) портфолио	
	CPPH/CPP	развития травматической			Портфолио	
	Травматическая	энцефалопатии: Микроповреждения		6,5/1		
	энцефалопатия:	нейронов и их структур. Накопление		,5		
	причины и	патологических белков. Воспаление и		,,,		
	механизмы.	нейродегенерация. Механизм				
		аксонального повреждения.				
		Нарушение кровоснабжения и				
		кислородного обмена.				
		Клинические проявления				
		травматической энцефалопатии:				

SKMA -1979 -.\|/,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

12стр.из 73

		Когнитивные нарушения. Эмоциональные и психиатрические расстройства. Неврологические симптомы. Эпилепсия. Прогрессирующие когнитивные расстройства. Диагностика травматической энцефалопатии. Лечение и профилактика.				
3-я/4 день	Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговой травмы на когнитивные функции.	Основные механизмы воздействия ЧМТ на когнитивные функции. Влияние на конкретные когнитивные функции. Долгосрочные последствия черепно-мозговых травм. Диагностика когнитивных нарушений после ЧМТ. Лечение и реабилитация.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я/ 4 день	СРРН/СРР Влияние черепно- мозговой травмы на когнитивные функции.	Основные механизмы воздействия ЧМТ на когнитивные функции. Влияние на конкретные когнитивные функции. Долгосрочные последствия черепно-мозговых травм. Диагностика когнитивных нарушений после ЧМТ. Лечение и реабилитация.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
3-я/5 день	Практическое занятие. Тема Хроническая травматическая энцефалопатия у спортсменов.	Хроническая травматическая энцефалопатия (СТЕ). Причины и факторы риска. Механизмы развития СТЕ. Клинические проявления СТЕ. Диагностика СТЕ. Профилактика и лечение СТЕ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я/ 5 день	СРРН/СРР Хроническая травматическая	Хроническая травматическая энцефалопатия (СТЕ). Причины и факторы риска. Механизмы развития СТЕ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация.	Презентация. Формирование (PF) портфолио

SKMA -1979-.\|/, **MEDISINA**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 13стр.из 73

4-я/1 день	энцефалопатия у спортсменов. Практическое занятие. Тема Стратегии лечения черепно-мозговой травмы: от ранней диагностики до реабилитации.	Клинические проявления СТЕ. Диагностика СТЕ. Профилактика и лечение СТЕ. Ранняя диагностика и стабилизация состояния. Среднесрочное лечение и наблюдение. Долгосрочное лечение и реабилитация. Психосоциальная поддержка и профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	Формирование (PF) портфолио СВL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4-я /1 день	СРРН/СРР Стратегии лечения черепно-мозговой травмы: от ранней диагностики до реабилитации.	Ранняя диагностика и стабилизация состояния. Среднесрочное лечение и наблюдение. Долгосрочное лечение и реабилитация. Психосоциальная поддержка и профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
4-я/2 день	Практическое занятие. Тема Механизмы развития внутричерепного давления при черепно-мозговых травмах.	Нормальные механизмы регуляции внутричерепного давления. Механизмы повышения внутричерепного давления при ЧМТ. Последствия повышения внутричерепного давления. Лечение и контроль ВЧД при ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4-я/2 день	СРРН/СРР Механизмы развития внутричерепного давления при черепно-мозговых травмах.	Нормальные механизмы регуляции внутричерепного давления. Механизмы повышения внутричерепного давления при ЧМТ. Последствия повышения внутричерепного давления. Лечение и контроль ВЧД при ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
4-я/3 день	Практическое занятие. Тема	Показания для хирургического вмешательства. Типы хирургических вмешательств.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного

SKMA -1979-.\|/,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 14стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

	Лечение черепно- мозговых травм с использованием хирургических методов.	Послеоперационное наблюдение и лечение. Осложнения хирургического лечения ЧМТ.				Решение ситуационных задач.
4-я/ 3 день	СРРН/СРР Лечение черепномозговых травм с использованием хирургических методов.	Показания для хирургического вмешательства. Типы хирургических вмешательств. Послеоперационное наблюдение и лечение. Осложнения хирургического лечения ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
4-я/4 день	Практическое занятие. Тема Реабилитация после черепно-мозговых травм.	Оценка состояния пациента. Медикаментозная терапия. Физическая терапия. Нейропсихологическая реабилитация. Речевая терапия. Психологическая поддержка. Социальная реабилитация.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4-я/ 4 день	СРРН/СРР Реабилитация после черепно-мозговых травм.	Оценка состояния пациента. Медикаментозная терапия. Физическая терапия. Нейропсихологическая реабилитация. Речевая терапия. Психологическая поддержка. Социальная реабилитация.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
4-я/5 день	Практическое занятие. Тема Психологические аспекты восстановления после черепномозговой травмы.	Эмоциональные реакции на травму. Когнитивные изменения. Психологическая адаптация. Семейные и социальные проблемы. Психотерапия. Психологическая поддержка в социальной адаптации. Психологические аспекты возвращения к работе и повседневной жизни.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

SKMA -1979-.\|/, **MEDISINA**

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 15стр.из 73

4-я/ 5 день	СРРН/СРР Психологические аспекты восстановления после черепномозговой травмы.	Эмоциональные реакции на травму. Когнитивные изменения. Психологическая адаптация. Семейные и социальные проблемы. Психотерапия. Психологическая поддержка в социальной адаптации. Психологические аспекты возвращения к работе и повседневной жизни.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	Πορτφοιπο
5-я/1 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и нарушение памяти.	Виды нарушений памяти при ЧМТ. Причины нарушений памяти при ЧМТ. Методы лечения и реабилитации памяти.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я /1 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и нарушение памяти.	Виды нарушений памяти при ЧМТ. Причины нарушений памяти при ЧМТ. Методы лечения и реабилитации памяти.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	Портфолго
5-я/2 день	Практическое занятие. Тема Роль нейропротективных препаратов при черепно-мозговых травмах.	Роль нейропротективных препаратов при ЧМТ. Классы нейропротективных препаратов. Показания и использование нейропротекторов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я/2 день	СРРН/СРР Роль нейропротективных препаратов при черепно-мозговых травмах.	Роль нейропротективных препаратов при ЧМТ. Классы нейропротективных препаратов. Показания и использование нейропротекторов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979--11/,

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы " 56/11р 16стр.из 73

5-я/3 день	Практическое занятие. Тема Спортивные травмы головы: профилактика и лечение.	Профилактика спортивных травм головы. Лечение спортивных травм головы.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я/ 3 день	СРРН/СРР Спортивные травмы головы: профилактика и лечение.	Профилактика спортивных травм головы. Лечение спортивных травм головы.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
5-я/4 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).	Связь между черепно-мозговой травмой и ПТСР. Симптомы ПТСР после черепномозговой травмы. Лечение ПТСР после черепномозговой травмы.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я/ 4 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).	Связь между черепно-мозговой травмой и ПТСР. Симптомы ПТСР после черепномозговой травмы. Лечение ПТСР после черепномозговой травмы.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
5-я/5 день	Практическое занятие. Тема Влияние алкоголя на последствия черепно-мозговых травм.	Влияние алкоголя на организм после черепно-мозговой травмы. Долгосрочные последствия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Ка Кафелра неврологии. психиатрии. реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 17стр.из 73

тафедра певрологии, пег	murpini, pedomini	могии и пепрохирургии
Силлабус по дисциплине '	" Нейрохирургия че	репно-мозговой травмы "

~362

SKMA -1979 -.\|/,

5-я/ 5 день	СРРН/СРР Влияние алкоголя на последствия черепно-мозговых травм.	Влияние алкоголя на организм после черепно-мозговой травмы. Долгосрочные последствия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
6-я/1 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и судорожные расстройства.	Влияние черепно-мозговой травмы на возникновение судорог. Симптомы судорожных расстройств после ЧМТ. Диагностика судорожных расстройств после ЧМТ. Лечение судорожных расстройств после ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я /1 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и судорожные расстройства.	Влияние черепно-мозговой травмы на возникновение судорог. Симптомы судорожных расстройств после ЧМТ. Диагностика судорожных расстройств после ЧМТ. Лечение судорожных расстройств после ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
6-я/2 день	Практическое занятие. Тема Комплексная диагностика и лечение осложнений черепно-мозговых травм.	Комплексная диагностика осложнений ЧМТ. Лечение осложнений ЧМТ. Профилактика осложнений.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/2 день	СРРН/СРР Комплексная диагностика и лечение осложнений черепно-мозговых травм.	Комплексная диагностика осложнений ЧМТ. Лечение осложнений ЧМТ. Профилактика осложнений.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "

SKMA -1979-.\|/,

> 56/11р 18стр.из 73

6-я/3 день	Практическое занятие. Тема Долгосрочные последствия черепно-мозговых травм.	Когнитивные и нейропсихологические последствия. Физические последствия. Психологические и эмоциональные последствия. Нарушения сна и усталость. Гидроцефалия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/ 3 день	СРРН/СРР Долгосрочные последствия черепно-мозговых травм.	Когнитивные и нейропсихологические последствия. Физические последствия. Психологические и эмоциональные последствия. Нарушения сна и усталость. Гидроцефалия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
6-я/4 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и нейропсихологическ ое тестирование.	Цели нейропсихологического тестирования при ЧМТ. Типы нейропсихологических тестов при ЧМТ. Роль нейропсихологического тестирования в реабилитации после ЧМТ. Ограничения нейропсихологического тестирования.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/ 4 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и нейропсихологическ ое тестирование.	Цели нейропсихологического тестирования при ЧМТ. Типы нейропсихологических тестов при ЧМТ. Роль нейропсихологического тестирования в реабилитации после ЧМТ. Ограничения нейропсихологического тестирования.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SCUTH KAZAKHSTAN

SKMA

-1979ACADEMY

ACADEMY

АСА**DEMY**АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
и нейрохирургии 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "

19стр.из 73

6-я/5 день	Практическое занятие. Тема Роль мониторинга внутричерепного давления при лечении черепномозговых травм.	Роль мониторинга ВЧД при ЧМТ. Методы мониторинга ВЧД. Важность своевременной коррекции.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/ 5 день	СРРН/СРР Роль мониторинга внутричерепного давления при лечении черепно- мозговых травм.	Роль мониторинга ВЧД при ЧМТ. Методы мониторинга ВЧД. Важность своевременной коррекции.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
7-я/1 день	Практическое занятие. Тема Оценка риска повторной травмы после черепномозговой травмы.	Основные факторы, влияющие на риск повторной травмы. Последствия повторных травм. Стратегии для снижения риска повторной травмы.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я /1 день	СРРН/СРР Оценка риска повторной травмы после черепно- мозговой травмы.	Основные факторы, влияющие на риск повторной травмы. Последствия повторных травм. Стратегии для снижения риска повторной травмы.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
7-я/2 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и неврологические расстройства.	Виды неврологических расстройств, вызванных ЧМТ. Механизмы развития неврологических расстройств. Лечение неврологических расстройств после ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я/2 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и	Виды неврологических расстройств, вызванных ЧМТ. Механизмы развития неврологических расстройств. Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация.	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1979 -.\|/,

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафелра неврологии психиатрии реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 20стр.из 73

кафедра неврологии, пеи	хиатрии, реабили	тологии и неирохир	ургии
Силлабус по дисциплине "	Нейрохирургия ч	ерепно-мозговой т	равмы "

	неврологические расстройства.	неврологических расстройств после ЧМТ.			Формирование (портфолио	(PF)	
7-я/3 день	Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговой травмы на эмоциональное состояние пациента.	Механизмы влияния ЧМТ на эмоциональное состояние. Эмоциональные расстройства, развивающиеся после ЧМТ. Лечение и управление эмоциональными расстройствами.	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я/ 3 день	СРРН/СРР Влияние черепно- мозговой травмы на эмоциональное состояние пациента.	Механизмы влияния ЧМТ на эмоциональное состояние. Эмоциональные расстройства, развивающиеся после ЧМТ. Лечение и управление эмоциональными расстройствами.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Презентация.	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
7-я/4 день	Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговой травмы на поведение и личностные изменения.	Механизмы, объясняющие изменения поведения и личности. Поведенческие и личностные изменения после ЧМТ. Влияние травмы на личность. Лечение и реабилитация.	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я/ 4 день	СРРН/СРР Влияние черепно- мозговой травмы на поведение и личностные изменения.	Механизмы, объясняющие изменения поведения и личности. Поведенческие и личностные изменения после ЧМТ. Влияние травмы на личность. Лечение и реабилитация.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Презентация. Формирование (портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
7-я/5 день	Практическое занятие. Тема Дифференциальная диагностика черепно-мозговых травм с другими заболеваниями.	Основные заболевания и состояния, с которыми следует дифференцировать ЧМТ: 1. Инсульт (геморрагический или ишемический). 2. Менингит или энцефалит. 3. Транзиторная ишемическая атака (ТИА). 4. Эпилепсия (особенно в стадии	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA** АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979 -.\|/,

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

56/11p 21стр.из 73

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

		постиктального состояния). 5. Психогенные расстройства (психогенная потеря сознания или симптомы). 6. Опухоли головного мозга. 7. Гипогликемия или метаболические расстройства. 8. Глаукома или повышенное внутриглазное давление. 9. Депрессия				
7-я/ 5 день	СРРН/СРР Дифференциальная диагностика черепно-мозговых травм с другими заболеваниями.	и тревожные расстройства. Основные заболевания и состояния, с которыми следует дифференцировать ЧМТ: 1. Инсульт (геморрагический или ишемический). 2. Менингит или энцефалит. 3. Транзиторная ишемическая атака (ТИА). 4. Эпилепсия (особенно в стадии постиктального состояния). 5. Психогенные расстройства (психогенная потеря сознания или симптомы). 6. Опухоли головного мозга. 7. Гипогликемия или метаболические расстройства. 8. Глаукома или повышенное внутриглазное давление. 9. Депрессия и тревожные расстройства.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
8-я/1 день	Практическое занятие. Тема Роль нейропсихолога в реабилитации после черепномозговой травмы.	Основные аспекты работы нейропсихолога в реабилитации после ЧМТ: Оценка когнитивных и поведенческих нарушений. Разработка программы когнитивной реабилитации. Эмоциональная поддержка и коррекция личностных изменений. Социальная и профессиональная реабилитация.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

SKMA -1979-.\|/, АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 22стр.из 73

		Консультирование семей и близких. Использование нейропсихологического тестирования для мониторинга прогресса. Работа с психологическими травмами.				
8-я /1 день	СРРН/СРР Роль нейропсихолога в реабилитации после черепно- мозговой травмы.	Основные аспекты работы нейропсихолога в реабилитации после ЧМТ: Оценка когнитивных и поведенческих нарушений. Разработка программы когнитивной реабилитации. Эмоциональная поддержка и коррекция личностных изменений. Социальная и профессиональная реабилитация. Консультирование семей и близких. Использование нейропсихологического тестирования для мониторинга прогресса. Работа с психологическими травмами.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
8-я/2 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и нарушение координации.	Механизмы нарушения координации после ЧМТ. Типы нарушений координации при черепно-мозговой травме. Клинические проявления нарушений координации после ЧМТ. Диагностика нарушений координации. Реабилитация нарушений координации после ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
8-я/2 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и нарушение координации.	Механизмы нарушения координации после ЧМТ. Типы нарушений координации при черепно-мозговой травме. Клинические проявления нарушений координации после ЧМТ. Диагностика нарушений координации.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "

SKMA -1979-.\|/,

> 56/11р 23стр.из 73

8-я/3 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма как фактор риска развития инсульта.	Реабилитация нарушений координации после ЧМТ. Механизмы, связывающие ЧМТ и инсульт. Статистические данные. Риски повторных инсультов. Профилактика инсульта после ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
8-я/ 3 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма как фактор риска развития инсульта.	Механизмы, связывающие ЧМТ и инсульт. Статистические данные. Риски повторных инсультов. Профилактика инсульта после ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	портфолис
8-я/4 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и расстройства сна.	Механизмы нарушения сна при ЧМТ. Виды нарушений сна при ЧМТ. Клинические проявления нарушений сна. Диагностика нарушений сна при ЧМТ. Лечение нарушений сна при ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
8-я/ 4 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и расстройства сна.	Механизмы нарушения сна при ЧМТ. Виды нарушений сна при ЧМТ. Клинические проявления нарушений сна. Диагностика нарушений сна при ЧМТ. Лечение нарушений сна при ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	портфолио
8-я/5 день	Практическое занятие. Тема Травма головы и ее связь с депрессией.	Механизмы связи черепно-мозговой травмы и депрессии. Влияние типа и тяжести травмы на риск депрессии. Симптомы депрессии после черепномозговой травмы. Диагностика депрессии после ЧМТ. Лечение депрессии после ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

~362

SKMA -1979 -.\|/,

> 56/11р 24стр.из 73

тафедра певрологии, пен	anarpini, peacisiii	пологии и пепрохирургии
Силлабус по дисциплине "	Нейрохирургия ч	черепно-мозговой травмы "

8-я/ 5 день	СРРН/СРР Травма головы и ее связь с депрессией.	Механизмы связи черепно-мозговой травмы и депрессии. Влияние типа и тяжести травмы на риск депрессии. Симптомы депрессии после черепномозговой травмы. Диагностика депрессии после ЧМТ. Лечение депрессии после ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
9-я/1 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и механизмы неврологического восстановления.	Нейропластичность как основа восстановления. Ремоделирование мозга и восстановление функций. Роль реабилитации в неврологическом восстановлении. Факторы, влияющие на восстановление. Медикаментозное лечение и восстановление. Биологические аспекты восстановления.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
9-я /1 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и механизмы неврологического восстановления.	Нейропластичность как основа восстановления. Ремоделирование мозга и восстановление функций. Роль реабилитации в неврологическом восстановлении. Факторы, влияющие на восстановление. Медикаментозное лечение и восстановление. Биологические аспекты восстановления.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
9-я/2 день	Практическое занятие. Тема Профилактика черепно-мозговых травм в спорте.	Основные стратегии профилактики ЧМТ в спорте. Особенности профилактики в различных видах спорта.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
9-я/2 день	СРРН/СРР Профилактика черепно-мозговых травм в спорте.	Основные стратегии профилактики ЧМТ в спорте. Особенности профилактики в различных видах спорта.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация.	Презентация. Формирование (РF) портфолио

~362 **MEDISINA** AKADEMIASY

SKMA -1979-.\|,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафелра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 25стр.из 73

кафедра певрологии, пен	хиатрии, реасили	птологии и псирохирургии
Силлабус по дисциплине "	Нейрохирургия	черепно-мозговой травмы "

					Формирование (PF портфолио	
9-я/3 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и осложнения с сердечно-сосудистой системой.	Механизмы влияния черепно-мозговой травмы на сердечно-сосудистую систему. Основные осложнения с сердечно-сосудистой системой после ЧМТ. Диагностика и мониторинг.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
9-я/ 3 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и осложнения с сердечно- сосудистой системой.	Механизмы влияния черепно-мозговой травмы на сердечно-сосудистую систему. Основные осложнения с сердечно-сосудистой системой после ЧМТ. Диагностика и мониторинг.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	портфолио
9-я/4 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и диагностика сопутствующих травм.	Черепно-мозговая травма и диагностика сопутствующих травм. Основные виды сопутствующих травм при ЧМТ. Основные этапы диагностики сопутствующих травм. Принципы диагностики и лечения сопутствующих травм.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
9-я/ 4 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и диагностика сопутствующих травм.	Черепно-мозговая травма и диагностика сопутствующих травм. Основные виды сопутствующих травм при ЧМТ. Основные этапы диагностики сопутствующих травм. Принципы диагностики и лечения сопутствующих травм.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	портфенно
9-я/5 день	Практическое занятие. Тема Роль нейротрансмиттеров в патогенезе	Роль нейротрансмиттеров в патогенезе ЧМТ. Взаимодействие нейротрансмиттерных систем.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

MEDISINA ADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы " 56/11р 26стр.из 73

9-я/ 5 день	черепно-мозговых травм. СРРН/СРР Роль нейротрансмиттеров в патогенезе черепно-мозговых травм.	Роль нейротрансмиттеров в патогенезе ЧМТ. Взаимодействие нейротрансмиттерных систем.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RI Презентация. Формирование (F	портфолио
10-я/1 день	Практическое занятие. Тема Прогнозирование исходов черепномозговой травмы.	Классификация ЧМТ и влияние тяжести травмы на прогноз. Шкалы и методы оценки прогноза. Факторы, влияющие на прогноз исходов ЧМТ. Прогнозы по категориям ЧМТ. Долгосрочные последствия ЧМТ. Классификация ЧМТ и влияние	PO1 PO2 PO3	2	СВL Научное	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
день	СРРН/СРР Прогнозирование исходов черепномозговой травмы.	тяжести травмы на прогноз. Шкалы и методы оценки прогноза. Факторы, влияющие на прогноз исходов ЧМТ. Прогнозы по категориям ЧМТ. Долгосрочные последствия ЧМТ.	PO5 PO6	6,5/1	ориентированное обучение - RI Презентация. Формирование (F портфолио	Формирование (PF) портфолио
10-я/2 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и ее влияние на гормональный фон.	Гормональные изменения после ЧМТ. Нарушения работы надпочечников. Гормональные расстройства, связанные с половой системой. Влияние на щитовидную железу. Психологические и психические аспекты гормональных изменений. Роль гормональной терапии.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

SKMA -1979 -.\|/, **MEDISINA**

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 27стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

10-я/2 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и ее влияние на гормональный фон. Рубежный контроль№1	Гормональные изменения после ЧМТ. Нарушения работы надпочечников. Гормональные расстройства, связанные с половой системой. Влияние на щитовидную железу. Психологические и психические аспекты гормональных изменений. Роль гормональной терапии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио Тестирование. Прием практических навыков.
10-я/3 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и реабилитация через физиотерапию.	Роль физиотерапии в реабилитации после ЧМТ. Методы физиотерапии, применяемые после ЧМТ. Реабилитация с учетом различных стадий восстановления. Психоэмоциональная поддержка через физиотерапию.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
10-я/ 3 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и реабилитация через физиотерапию.	Роль физиотерапии в реабилитации после ЧМТ. Методы физиотерапии, применяемые после ЧМТ. Реабилитация с учетом различных стадий восстановления. Психоэмоциональная поддержка через физиотерапию.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
10-я/4 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма у военнослужащих: последствия и лечение.	Последствия черепно-мозговой травмы у военнослужащих. Лечение черепно-мозговой травмы у военнослужащих. Особенности реабилитации военнослужащих. Профилактика и предотвращение травм.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
10-я/ 4 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма у	Последствия черепно-мозговой травмы у военнослужащих. Лечение черепно-мозговой травмы у	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL	Презентация. Формирование (PF) портфолио

SKMA -1979-.\|/,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 28стр.из 73

	военнослужащих: последствия и лечение.	военнослужащих. Особенности реабилитации военнослужащих. Профилактика и предотвращение травм.			Презентация. Формирование (РF) портфолио	
10-я/5 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и правовые аспекты (освобождение от ответственности, компенсации).	Освобождение от ответственности при черепно-мозговой травме. Компенсации при черепно-мозговой травме. Правовой статус и судебная практика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
10-я/ 5 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и правовые аспекты (освобождение от ответственности, компенсации).	Освобождение от ответственности при черепно-мозговой травме. Компенсации при черепно-мозговой травме. Правовой статус и судебная практика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
11-я/1 день	Практическое занятие. Тема Проблемы диагностики черепно-мозговой травмы на поздних стадиях.	Неврологические и психоэмоциональные расстройства. Клинические трудности в поздней диагностике ЧМТ. Диагностические методы на поздних стадиях ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
11-я /1 день	СРРН/СРР Проблемы диагностики черепно-мозговой травмы на поздних стадиях.	Неврологические и психоэмоциональные расстройства. Клинические трудности в поздней диагностике ЧМТ. Диагностические методы на поздних стадиях ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

Черепно-мозговая травма у пожилых

людей. Особенности реабилитации в

зависимости от возраста.

особенности ее

травма и

течения в

Черепно-мозговая

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

SKMA -1979-.\|,

56/11p 29стр.из 73

разбор больного..

ситуационных задач.

Решение

11-я/2	Практическое	Оксидативный стресс при ЧМТ.	PO1		CBL	Устный опрос. Оценка
день	занятие. Тема	Механизмы действия антиоксидантов.	PO2			360 ^{0.} Тематический
	Роль	Клинические исследования и	PO3			разбор больного
	антиоксидантной	результаты. Преимущества и		2		Решение
	терапии при	ограничения антиоксидантной				ситуационных задач.
	черепно-мозговой	терапии. Будущее антиоксидантной				
11-я/2	травме.	терапии при ЧМТ. Оксидативный стресс при ЧМТ.	PO4		Научное	Презентация.
день	CPPH/CPP	Механизмы действия антиоксидантов.	PO5		ориентированное	Формирование (РГ)
A	Роль	Клинические исследования и	PO6		обучение - RBL	портфолио
	антиоксидантной	результаты. Преимущества и		6,5/1	Презентация.	портфонно
	терапии при	ограничения антиоксидантной		,5	Формирование (PF)	
	черепно-мозговой	терапии. Будущее антиоксидантной			портфолио	
	травме.	терапии при ЧМТ.				
11-я/3	Практическое	Показания к хирургическому	PO1		CBL	Устный опрос. Оценка
день	занятие. Тема	вмешательству при ЧМТ. Методы	PO2			360 ⁰ . Тематический
	Хирургическое	хирургического вмешательства.	PO3			разбор больного
	вмешательство при	Послеоперационный период и		2		Решение
	черепно-мозговой	реабилитация.				ситуационных задач.
	травме: показания и					
11 12	методы.		DO 4		**	-
11-я/ 3	CPPH/CPP	Показания к хирургическому	PO4 PO5		Научное	Презентация.
день	Хирургическое	вмешательству при ЧМТ. Методы	PO5	c = 11	ориентированное обучение - RBL	Формирование (PF)
	вмешательство при	хирургического вмешательства.	100	6,5/1	Презентация.	портфолио
	черепно-мозговой	Послеоперационный период и		,5	Формирование (РГ)	
	травме: показания и	реабилитация.			портфолио	
11-я/4	методы. Практическое	Черепно-мозговая травма у детей.	PO1		CBL	Устный опрос. Оценка
день	занятие. Тема	Черепно-мозговая травма у детей. Черепно-мозговая травма у взрослых.	PO2			360 ⁰ . Тематический
, ,	Julia i Civia	Teperitio most oban tpabita y bopositiin.	DO2			200 I Chiain lockin

PO3

2

SKMA -1979 -.\|/,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 30стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

11-я/ 4 день	зависимости от возраста. СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и особенности ее течения в зависимости от	Черепно-мозговая травма у детей. Черепно-мозговая травма у взрослых. Черепно-мозговая травма у пожилых людей. Особенности реабилитации в зависимости от возраста.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
11-я/5 день	возраста. Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и восстановление двигательной функции.	Механизмы повреждения двигательной функции при ЧМТ. Виды двигательных нарушений при ЧМТ. Процесс восстановления двигательной функции. Методы восстановления двигательной функции. Прогноз восстановления двигательной функции.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
11-я/ 5 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и восстановление двигательной функции.	Механизмы повреждения двигательной функции при ЧМТ. Виды двигательных нарушений при ЧМТ. Процесс восстановления двигательной функции. Методы восстановления двигательной функции. Прогноз восстановления двигательной функции.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
12-я/1 день	Практическое занятие. Тема Хронические головные боли после черепно-мозговой травмы.	Механизмы развития хронических головных болей после ЧМТ. Типы хронических головных болей после ЧМТ. Диагностика хронических головных болей после ЧМТ. Лечение хронических головных болей после ЧМТ. Прогноз и долгосрочное наблюдение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Н Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979 -.\|/,

> 56/11р 31стр.из 73

тафедра певрологии, пен	murpini, pedomini	опогии и пепрохирургии
Силлабус по дисциплине "	Нейрохирургия че	ерепно-мозговой травмы "

12-я /1 день	СРРН/СРР Хронические головные боли после черепно-мозговой травмы.	Механизмы развития хронических головных болей после ЧМТ. Типы хронических головных болей после ЧМТ. Диагностика хронических головных болей после ЧМТ. Лечение хронических головных болей после ЧМТ. Прогноз и долгосрочное наблюдение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Презентация.	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
12-я/2 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и нейроиммунология.	Нейроиммунологические механизмы при ЧМТ. Имунная реакция и нейропластичность. Нейроиммунология и посттравматическое восстановление. Нейроиммунологическая терапия после ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
12-я/2 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и нейроиммунология.	Нейроиммунологические механизмы при ЧМТ. Имунная реакция и нейропластичность. Нейроиммунология и посттравматическое восстановление. Нейроиммунологическая терапия после ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Презентация.	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
12-я/3 день	Практическое занятие. Тема Воздействие черепно-мозговой травмы на социальную адаптацию пациента.	Когнитивные и эмоциональные изменения после ЧМТ. Поведенческие изменения и проблемы адаптации. Профессиональная адаптация. Социальная адаптация и реабилитация.	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
12-я/ 3 день	СРРН/СРР Воздействие черепно-мозговой травмы на	Когнитивные и эмоциональные изменения после ЧМТ. Поведенческие изменения и проблемы адаптации. Профессиональная адаптация.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Презентация.	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "

SKMA -1979-.\|/,

> 56/11р 32стр.из 73

	социальную	Социальная адаптация и			портфолио		
	адаптацию пациента.	реабилитация.					
12-я/4 день	Практическое занятие. Тема Мифы и реальность о черепно-мозговых травмах.	Миф 1: Черепно-мозговая травма всегда приводит к потере сознания. Миф 2: Если нет видимых внешних повреждений головы, то травма не опасна. Миф 4: Сотрясение мозга — это не серьезная травма. Миф 5: Черепно-мозговая травма всегда приводит к долгосрочным нарушениям. Миф 6: После травмы головы не стоит беспокоиться, если симптомы исчезли через несколько часов. Миф 7: Чем старше человек, тем опаснее ЧМТ. Миф 8: Удар по голове в первый раз не приводит к последствиям. Миф 9: Медицинская помощь не требуется, если пациент чувствует себя нормально после травмы головы. Миф 10: Травма головы в спорте — это неизбежность.	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
12-я/ 4 день	СРРН/СРР Мифы и реальность о черепно-мозговых травмах.	Миф 1: Черепно-мозговая травма всегда приводит к потере сознания. Миф 2: Если нет видимых внешних повреждений головы, то травма не опасна. Миф 4: Сотрясение мозга — это не серьезная травма. Миф 5: Черепно-мозговая травма всегда приводит к долгосрочным нарушениям. Миф 6: После травмы головы не стоит беспокоиться, если симптомы исчезли через несколько часов. Миф 7: Чем старше человек, тем опаснее ЧМТ. Миф 8: Удар по	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Презентация.	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 33стр.из 73

кафедра неврологии, психнатрии, реабилитологии и непрохирургии	
Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "	

SKMA -1979-.\|,

		T	т	т	Τ	
		голове в первый раз не приводит к				
		последствиям. Миф 9: Медицинская				
		помощь не требуется, если пациент				
		чувствует себя нормально после				
		травмы головы. Миф 10: Травма				
		головы в спорте — это неизбежность.				
12-я/5	Практическое	Психозы как следствие ЧМТ. Риски	PO1		CBL	Устный опрос. Оценка
день	занятие. Тема	развития психоза после ЧМТ.	PO2			360 ⁰ . Тематический
	Черепно-мозговая	Диагностика и лечение психозов,	PO3	2		разбор больного
	травма и ее связь с	связанных с ЧМТ. Прогноз и				Решение
	развитием психозов.	долгосрочные последствия.				ситуационных задач.
		Психозы как следствие ЧМТ. Риски	PO4		Научное	Презентация.
12-я/ 5	CPPH/CPP	развития психоза после ЧМТ.	PO5		ориентированное	Формирование (PF)
день	Черепно-мозговая	Диагностика и лечение психозов,	PO6	6,5/1	обучение - RBI	портфолио
	травма и ее связь с	связанных с ЧМТ. Прогноз и		,5	Презентация.	
	развитием психозов.	долгосрочные последствия.			Формирование (РГ	
	Ппоменчения	_	PO1	-	портфолио CBL	Vortex
13-я/1	Практическое	Врожденные аномалии головного	PO1 PO2		CDL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический
13-я/1 день	занятие. Тема	мозга. Влияние врожденных аномалий	PO2 PO3			
день	Черепно-мозговая	на последствия ЧМТ. Реабилитация и		2		разбор больного Решение
	травма и	лечение ЧМТ при наличии		2		
	врожденные	врожденных аномалий. Прогноз.				ситуационных задач.
	аномалии головного					
12 - /1	мозга.	Decomposition	DO4	1	Цахима	П
13-я /1	СРРН/СРР	Врожденные аномалии головного	PO4 PO5		Научное	Презентация.
день	Черепно-мозговая	мозга. Влияние врожденных аномалий	PO5 PO6	~ ~	ориентированное обучение - RBI	Формирование (PF)
	травма и	на последствия ЧМТ. Реабилитация и	1 00	6,5/1	Презентация.	портфолио
	врожденные	лечение ЧМТ при наличии		,5	Формирование (РБ	1
	аномалии головного	врожденных аномалий. Прогноз.			портфолио	
10 /0	мозга.		DC1	<u> </u>	* *	177
13-я/2		Сложности в диагностике сотрясения	PO1 PO2		CBL	Устный опрос. Оценка
		Тморго Мотони пиориостичи	1 PO2	1	İ	360 ^{0.} Тематический
день	Практическое	мозга. Методы диагностики		2		
день	Практическое занятие. Тема	мозга. Методы диагностики сотрясений мозга. Отсутствие единого стандарта диагностики. Проблемы в	PO3	2		разбор больного

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 34стр.из 73

T ,	, г		
Силлабус по дисциплине '	" Нейрохирургия	черепно-мозговой травмы "	

SKMA -1979 -.\|/,

	Проблемы диагностики сотрясений мозга.	диагностике и риски недооценки. Прогноз и подходы к лечению.				Решение ситуационных задач.
13-я/2 день	СРРН/СРР Проблемы диагностики сотрясений мозга.	Сложности в диагностике сотрясения мозга. Методы диагностики сотрясений мозга. Отсутствие единого стандарта диагностики. Проблемы в диагностике и риски недооценки. Прогноз и подходы к лечению.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
13-я/3 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и применение генетических исследований.	Роль генетики в патогенезе черепномозговой травмы. Генетические исследования в диагностике черепномозговой травмы. Генетика и восстановление после черепномозговой травмы. Проблемы и вызовы генетических исследований при ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
13-я/ 3 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и применение генетических исследований.	Роль генетики в патогенезе черепномозговой травмы. Генетические исследования в диагностике черепномозговой травмы. Генетика и восстановление после черепномозговой травмы. Проблемы и вызовы генетических исследований при ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
13-я/4 день	Практическое занятие. Тема Первая помощь при черепно-мозговой травме: этапы и ошибки.	Этапы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме. Ошибки при оказании первой помощи.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
13-я/ 4 день	СРРН/СРР Первая помощь при черепно-мозговой	Этапы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме. Ошибки при оказании первой помощи.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафелра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

35стр.из 73

тафедра певрешегии, пог		ironorim ir nempo	pJP11111
Силлабус по дисциплине '	' Нейрохирургия	черепно-мозгово	й травмы "

~362

SKMA -1979 -.\|/,

	травме: этапы и ошибки.				портфолио	
13-я/5 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и наркотическая зависимость.	Влияние наркотической зависимости на последствия черепно-мозговой травмы. Влияние черепно-мозговой травмы на развитие наркотической зависимости. Лечение и реабилитация при сочетании ЧМТ и наркотической зависимости.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
13-я/ 5 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и наркотическая зависимость.	Влияние наркотической зависимости на последствия черепно-мозговой травмы. Влияние черепно-мозговой травмы на развитие наркотической зависимости. Лечение и реабилитация при сочетании ЧМТ и наркотической зависимости.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
14-я/1 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма в экстренной медицине.	Этапы оказания экстренной медицинской помощи при черепномозговой травме. Основные виды черепно-мозговых травм в экстренной медицине. Ошибки при оказании экстренной помощи при ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14-я /1 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма в экстренной медицине.	Этапы оказания экстренной медицинской помощи при черепномозговой травме. Основные виды черепно-мозговых травм в экстренной медицине. Ошибки при оказании экстренной помощи при ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
14-я/2 день	Практическое занятие. Тема Роль медицинских стандартов при	Что такое медицинские стандарты? Задачи медицинских стандартов в лечении ЧМТ. Основные направления медицинских стандартов в лечении	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

SKMA -1979 -.\|/,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 36стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

14-я/2 день	лечении черепномозговых травм. СРРН/СРР Роль медицинских стандартов при лечении черепномозговых травм.	ЧМТ. Применение медицинских стандартов в практике. Что такое медицинские стандарты? Задачи медицинских стандартов в лечении ЧМТ. Основные направления медицинских стандартов в лечении ЧМТ. Применение медицинских стандартов в практике.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
14-я/3 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма у беременных женщин: особенности и лечение.	Особенности ЧМТ у беременных. Оценка состояния беременной при ЧМТ. Лечение черепно-мозговой травмы у беременных женщин. Риски для матери и плода.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14-я/ 3 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма у беременных женщин: особенности и лечение.	Особенности ЧМТ у беременных. Оценка состояния беременной при ЧМТ. Лечение черепно-мозговой травмы у беременных женщин. Риски для матери и плода.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
14-я/4 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и реабилитация в домашних условиях.	Особенности реабилитации в домашних условиях. Этапы реабилитации в домашних условиях. Образ жизни и домашняя организация. Прогноз и дальнейшие шаги.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14-я/ 4 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и реабилитация в домашних условиях	Особенности реабилитации в домашних условиях. Этапы реабилитации в домашних условиях. Образ жизни и домашняя организация. Прогноз и дальнейшие шаги.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979-...|// АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

14-я/5 день	Практическое занятие. Тема Хроническая травматическая энцефалопатия в молодежном спорте.	Что такое хроническая травматическая энцефалопатия? Причины ХТЭ в молодежном спорте. Симптомы и признаки ХТЭ. Диагностика ХТЭ. Профилактика ХТЭ в молодежном спорте. Лечение и реабилитация.	PO1 PO2 PO3	2	СВL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14-я/ 5 день	СРРН/СРР Хроническая травматическая энцефалопатия в молодежном спорте.	Что такое хроническая травматическая энцефалопатия? Причины ХТЭ в молодежном спорте. Симптомы и признаки ХТЭ. Диагностика ХТЭ. Профилактика ХТЭ в молодежном спорте. Лечение и реабилитация.	PO5 PO6	6,5/1 ,5	ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
15-я/1 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и эпилепсия.	Влияние черепно-мозговой травмы на развитие эпилепсии. Механизмы, приводящие к эпилепсии после ЧМТ. Диагностика и лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
15-я /1 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и эпилепсия.	Влияние черепно-мозговой травмы на развитие эпилепсии. Механизмы, приводящие к эпилепсии после ЧМТ. Диагностика и лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
16-я/2 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и социальная реабилитация.	Основные задачи социальной реабилитации после ЧМТ. Этапы социальной реабилитации. Формы социальной реабилитации. Проблемы, с которыми сталкиваются пациенты при социальной реабилитации после ЧМТ. Роль семьи и социальной среды.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
16-я/2 день	СРРН/СРР	Основные задачи социальной реабилитации после ЧМТ. Этапы социальной реабилитации. Формы	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация.	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979 -.\|/,

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

56/11p 38стр.из 73

	II	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			Φ /	(DE)	
	Черепно-мозговая	социальной реабилитации. Проблемы,			1 1	(PF)	
	травма и социальная	с которыми сталкиваются пациенты			портфолио		
	реабилитация.	при социальной реабилитации после					
		ЧМТ. Роль семьи и социальной среды.					
16-я/3	Практическое	Биомеханика удара при черепно-	PO1		CBL		Устный опрос. Оценка
день	занятие. Тема	мозговой травме. Типы повреждений	PO2				360 ⁰ . Тематический
	Черепно-мозговая	при ЧМТ. Травматизация мозговых	PO3	2			разбор больного
	травма и	структур. Прогноз травм в					Решение
	биомеханика удара.	зависимости от биомеханики удара.					ситуационных задач.
		Биомеханика удара при черепно-	PO4		Научное		Презентация.
16-я/ 3	СРРН/СРР	мозговой травме. Типы повреждений	PO5		ориентированное		Формирование (PF)
день	Черепно-мозговая	при ЧМТ. Травматизация мозговых	PO6	6,5/1	-	RBL	портфолио
	травма и	структур. Прогноз травм в		,5	Презентация.	(DE)	
	биомеханика удара.	зависимости от биомеханики удара.			1 1	(PF)	
16-я/4	П	0	PO1		портфолио CBL		Varrania armana Orrania
	Практическое	Основные факторы, влияющие на	PO1 PO2		CDL		Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический
день	занятие. Тема	прогноз после тяжёлой черепно-	PO3				
	Прогнозирование	мозговой травмы. Прогнозирование на	103				разбор больного
	шансов на	основе шкал и моделей.		2			Решение
	восстановление						ситуационных задач.
	после тяжелых						
	черепно-мозговых						
	травм.		DO 4		**		
16 /4	CPPH/CPP	Основные факторы, влияющие на	PO4		Научное		Презентация.
16-я/ 4	Прогнозирование	прогноз после тяжёлой черепно-	PO5		ориентированное	DI	Формирование (PF)
день	шансов на	мозговой травмы. Прогнозирование на	PO6	6,5/1	обучение - R Презентация.	RBL	портфолио
	восстановление	основе шкал и моделей.		,5		(PF)	
	после тяжелых			,,,	портфолио	(11)	
	черепно-мозговых				портфолио		
	травм.						
16-я/5	Практическое	Основные проблемы адаптации	PO1		CBL		Устный опрос. Оценка
TO-N/2			DO A	1			360 ^{0.} Тематический
день	занятие. Тема	подростков после ЧМТ. Роль семьи и	PO2	2			360° Тематическии
		подростков после ЧМТ. Роль семьи и социальной поддержки. Реабилитация	PO2 PO3	2			разбор больного

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY

~362 SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 -.\|/, MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафелра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 39стр.из 73

тафедра певрелегии, пен	minarpinii, peacimini esicrinii ii nenp	ompj81mi
Силлабус по дисциплине "	' Нейрохирургия черепно-мозгов	ой травмы "

	черепно-мозговых травм у подростков.	Основные проблемы адаптации	PO4		Научное	Решение ситуационных задач. Презентация.
16-я/ 5 день	СРРН/СРР Проблемы адаптации после черепно-мозговых травм у подростков.	подростков после ЧМТ. Роль семьи и социальной поддержки. Реабилитация и возвращение к нормальной жизни.	PO5 PO6	6,5/1	ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование (PI портфолио	Формирование (PF) портфолио
17-я/1 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и ее влияние на личную жизнь и отношения.	Влияние ЧМТ на личные отношения. Влияние ЧМТ на семейные отношения. Влияние ЧМТ на отношения с партнёром. Психологическая реабилитация и поддержка.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17-я /1 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и ее влияние на личную жизнь и отношения.	Влияние ЧМТ на личные отношения. Влияние ЧМТ на семейные отношения. Влияние ЧМТ на отношения с партнёром. Психологическая реабилитация и поддержка.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование (PI портфолио	Портфолно
17-я/2 день	Практическое занятие. Тема Модели черепномозговой травмы в экспериментальных исследованиях.	Основные типы моделей черепномозговой травмы. Методы и устройства, используемые в моделях ЧМТ. Преимущества и ограничения экспериментальных моделей.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17-я/2 день	СРРН/СРР Модели черепномозговой травмы в экспериментальных исследованиях.	Основные типы моделей черепномозговой травмы. Методы и устройства, используемые в моделях ЧМТ. Преимущества и ограничения экспериментальных моделей.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование (PI портфолио	Портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11р

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "

SKMA -1979 -.\|/,

17-я/3 день	Практическое занятие. Тема	Роль раннего вмешательства при ЧМТ. Эффективность раннего	PO1 PO2		CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический
день	Раннее	вмешательства. Примеры	PO3			разбор больного
	вмешательство при черепно-мозговой травме: роль и	эффективных программ раннего вмешательства.		2		Решение ситуационных задач.
	эффективность.	D	DO 4		TT	
17-я/ 3 день	СРРН/СРР Раннее вмешательство при черепно-мозговой травме: роль и эффективность.	Роль раннего вмешательства при ЧМТ. Эффективность раннего вмешательства. Примеры эффективных программ раннего вмешательства.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
17-я/4 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и инфекционные осложнения.	Роль раннего вмешательства. Эффективность раннего вмешательства. Стратегии и методы раннего вмешательства. Программы раннего вмешательства.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17-я/ 4 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и инфекционные осложнения.	Роль раннего вмешательства. Эффективность раннего вмешательства. Стратегии и методы раннего вмешательства. Программы раннего вмешательства.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
17-я/5 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и современная нейрохирургия.	Черепно-мозговая травма и современная нейрохирургия. Причины инфекционных осложнений. Профилактика инфекционных осложнений. Лечение инфекционных осложнений.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17-я/ 5 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и	Черепно-мозговая травма и современная нейрохирургия . Причины инфекционных осложнений.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

SKMA -1979-...|// ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

18-я/1 день	современная нейрохирургия. Практическое занятие. Тема Психотерапевтическ ая помощь после черепно-мозговых травм.	Профилактика инфекционных осложнений. Лечение инфекционных осложнений. Современные подходы в нейрохирургии при ЧМТ. Прогнозирование и персонализированный подход.	PO1 PO2 PO3	2	Презентация. Формирование (Р портфолио СВL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18-я /1 день	СРРН/СРР Психотерапевтическ ая помощь после черепно-мозговых травм.	Современные подходы в нейрохирургии при ЧМТ. Прогнозирование и персонализированный подход.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RE Презентация. Формирование (Р	ў) портфелио
18-я/2 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и фармакологическое лечение.	Основные цели фармакологического лечения при ЧМТ. Основные группы препаратов, используемых при ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18-я/2 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и фармакологическое лечение.	Основные цели фармакологического лечения при ЧМТ. Основные группы препаратов, используемых при ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RE Презентация. Формирование (Р	портфолно
18-я/3 день	Практическое занятие. Тема Актуальные подходы к профилактике травм головы в школе и на производстве.	Профилактика травм головы в школе. Профилактика травм головы на производстве. Инновационные подходы и технологические решения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

MEDISINA

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979-...|// ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 42стр.из 73

18-я/ 3 день	СРРН/СРР Актуальные подходы к профилактике травм головы в школе и на производстве.	Профилактика травм головы в школе. Профилактика травм головы на производстве. Инновационные подходы и технологические решения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
18-я/4 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и роль диеты в восстановлении.	Роль диеты в восстановлении после черепно-мозговой травмы. Микроэлементы, поддерживающие восстановление мозга. Исключение вредных продуктов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18-я/ 4 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и роль диеты в восстановлении.	Роль диеты в восстановлении после черепно-мозговой травмы. Микроэлементы, поддерживающие восстановление мозга. Исключение вредных продуктов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
18-я/5 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма: психологические и поведенческие последствия.	Психологические последствия ЧМТ. Поведенческие последствия ЧМТ. Долгосрочные последствия для личности. Психологическая реабилитация после ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18-я/ 5 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма: психологические и поведенческие последствия.	Психологические последствия ЧМТ. Поведенческие последствия ЧМТ. Долгосрочные последствия для личности. Психологическая реабилитация после ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
19-я/1 день	Практическое занятие. Тема	Физическое здоровье и качество жизни. Когнитивные и эмоциональные последствия. Социальная адаптация и отношения. Экономическое	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

SKMA -1979 -.\|/,

	Влияние черепномозговых травм на качество жизни.	воздействие. Роль социальной поддержки.				Решение ситуационных задач.
19-я /1 день	СРРН/СРР Влияние черепно- мозговых травм на качество жизни.	Физическое здоровье и качество жизни. Когнитивные и эмоциональные последствия. Социальная адаптация и отношения. Экономическое воздействие. Роль социальной поддержки.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
19-я/2 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и применение нейростимуляции.	Виды нейростимуляции. Механизмы действия нейростимуляции при ЧМТ. Эффективность нейростимуляции при ЧМТ. Риски и ограничения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
19-я/2 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и применение нейростимуляции.	Виды нейростимуляции. Механизмы действия нейростимуляции при ЧМТ. Эффективность нейростимуляции при ЧМТ. Риски и ограничения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
19-я/ 3 день	Практическое занятие. Тема Оценка функционального восстановления после черепномозговой травмы.	Структура и этапы оценки функционального восстановления. Методы и инструменты оценки функционального восстановления. Факторы, влияющие на функциональное восстановление. Оценка результатов: динамика и коррекция программы реабилитации.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
19-я/ 3 день	СРРН/СРР Оценка функционального восстановления после черепно- мозговой травмы.	Структура и этапы оценки функционального восстановления. Методы и инструменты оценки функционального восстановления. Факторы, влияющие на функциональное восстановление.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 44стр.из 73

тафедра певрологии, пег	murpini, pedomini	могии и пепрохирургии
Силлабус по дисциплине '	" Нейрохирургия че	репно-мозговой травмы "

		Оценка результатов: динамика и				
		коррекция программы реабилитации.				
		Механизмы нейроэндокринных	PO1	-	CBL	Устный опрос. Оценка
19-я/ 4	Практическое	изменений при ЧМТ. Основные	PO2		CDL	360 ⁰ . Тематический
день	занятие. Тема	нейроэндокринные изменения после	PO3			разбор больного
70112	Черепно-мозговая	ЧМТ. Влияние нейроэндокринных		2		Решение
	травма и	изменений на здоровье. Методы		2		
	нейроэндокринные	диагностики нейроэндокринных				ситуационных задач.
	изменения.	изменений. Лечение и реабилитация				
19-я/4			PO4		Научное	Посторова
19-я/4 день	СРРН/СРР	Механизмы нейроэндокринных	PO4 PO5		ориентированное	Презентация.
день		изменений при ЧМТ. Основные	PO6		обучение - RBL	Формирование (PF)
	Черепно-мозговая	нейроэндокринные изменения после	100	6,5/1	Презентация.	портфолио
	травма и	ЧМТ. Влияние нейроэндокринных		,5	Формирование (РГ)	
	нейроэндокринные	изменений на здоровье. Методы			портфолио	
	изменения.	диагностики нейроэндокринных				
		изменений. Лечение и реабилитация				
19-я/5	Практическое	Взаимодействие ЧМТ с сердечно-	PO1		CBL	Устный опрос. Оценка
день	занятие. Тема	сосудистыми заболеваниями.	PO2			360 ^{0.} Тематический
	Черепно-мозговая	Взаимодействие ЧМТ с эндокринными	PO3			разбор больного
	травма и	заболеваниями. Взаимодействие ЧМТ		2		Решение
	взаимодействие с	с психическими расстройствами.				ситуационных задач.
	другими	Взаимодействие ЧМТ с заболеваниями				
	заболеваниями.	дыхательной системы.				
19-я/5	СРРН/СРР	Взаимодействие ЧМТ с сердечно-	PO4		Научное	Презентация.
день		сосудистыми заболеваниями.	PO5		ориентированное	Формирование (PF)
	Черепно-мозговая	Взаимодействие ЧМТ с эндокринными	PO6	C 5 /1	обучение - RBL	портфолио
	травма и	заболеваниями. Взаимодействие ЧМТ		6,5/1	Презентация.	
	взаимодействие с	с психическими расстройствами.		,5	Формирование (PF)	
	другими	Взаимодействие ЧМТ с заболеваниями			портфолио	
	заболеваниями.	дыхательной системы.				
	Практическое	Взаимодействие ЧМТ и инсульта. Роль	PO1		CBL	Устный опрос. Оценка
20-я/ 1	занятие. Тема	нейровосстановления.	PO2			360 ⁰ . Тематический
день	Черепно-мозговая	Психологические и когнитивные	PO3	2		разбор больного
	травма и	аспекты. Лечебное воздействие на				
	1 -T	I manage and the state of the s	l .	1	l	

SKMA -1979-...|//

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 45стр.из 73

20-я/ 1 день	восстановление после инсульта. СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и восстановление после инсульта.	мозг. Прогнозирование восстановления. Особенности комбинированного восстановления. Взаимодействие ЧМТ и инсульта. Роль нейровосстановления. Психологические и когнитивные аспекты. Лечебное воздействие на мозг. Прогнозирование восстановления. Особенности комбинированного восстановления.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Решение ситуационных задач. Презентация. Формирование (РF) портфолио
20-я/ 2 день	Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговых травм на зрение и слух.	Влияние ЧМТ на зрение. Влияние ЧМТ на слух. Диагностика и лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
20-я/ 2 день	СРРН/СРР Влияние черепномозговых травм на зрение и слух.	Влияние ЧМТ на зрение. Влияние ЧМТ на слух. Диагностика и лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
20-я/ 3 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и развитие нейродегенеративны х заболеваний.	Черепно-мозговая травма и развитие нейродегенеративных заболеваний. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Паркинсона. Другие нейродегенеративные заболевания. Механизмы, способствующие нейродегенерации. Раннее вмешательство и профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
20-я/ 3 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и развитие нейродегенеративны х заболеваний.	Черепно-мозговая травма и развитие нейродегенеративных заболеваний. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Паркинсона. Другие нейродегенеративные заболевания.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 -.\|/,

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

20-я/ 4 день	Практическое занятие. Тема Особенности лечения черепномозговых травм при сопутствующих заболеваниях.	Механизмы, способствующие нейродегенерации. Раннее вмешательство и профилактика. Сопутствующие сердечно-сосудистые заболевания. Сахарный диабет. Хронические заболевания печени или почек. Психические расстройства. Инфекционные заболевания. Онкологические заболевания.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
20-я/ 4 день	СРРН/СРР Особенности лечения черепно- мозговых травм при сопутствующих заболеваниях.	Сопутствующие сердечно-сосудистые заболевания. Сахарный диабет. Хронические заболевания печени или почек. Психические расстройства. Инфекционные заболевания. Онкологические заболевания.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
20-я/ 5 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и социальная изоляция: психосоциальные аспекты.	Влияние ЧМТ на поведение и личность. Когнитивные расстройства и их влияние на социальные взаимодействия. Когнитивные расстройства и их влияние на социальные взаимодействия. Эмоциональная травма и потеря идентичности. Социальная изоляция как следствие изменения трудовой деятельности. Роль социальной поддержки. Профилактика социальной изоляции.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
20-я/ 5 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и социальная изоляция: психосоциальные аспекты.	Влияние ЧМТ на поведение и личность. Когнитивные расстройства и их влияние на социальные взаимодействия. Когнитивные расстройства и их влияние на социальные взаимодействия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

SKMA -1979 -.\|/,

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

		Эмоциональная травма и потеря идентичности. Социальная изоляция как следствие изменения трудовой деятельности. Роль социальной поддержки. Профилактика социальной изоляции.				
21-я/ 1 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и роль нейробиологических маркеров в прогнозировании исходов.	Что такое нейробиологические маркеры? Роль нейробиологических маркеров в прогнозировании исходов после ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
21-я/ 1 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и роль нейробиологических маркеров в прогнозировании исходов.	Что такое нейробиологические маркеры? Роль нейробиологических маркеров в прогнозировании исходов после ЧМТ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
21-я/ 2 день	Практическое занятие. Тема Черепно-мозговая травма и альтернативные методы лечения (иглорефлексотерапия, фитотерапия и др.).	Иглорефлексотерапия (акупунктура). Фитотерапия. Массаж и мануальная терапия. Терапия с использованием света и звука. Гипнотерапия и психотерапевтические подходы. Модификация образа жизни и диетотерапия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
21-я/ 2 день	СРРН/СРР Черепно-мозговая травма и альтернативные методы лечения	Иглорефлексотерапия (акупунктура). Фитотерапия. Массаж и мануальная терапия. Терапия с использованием света и звука. Гипнотерапия и психотерапевтические подходы.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-...|// **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 48стр.из 73

	(иглорефлексотерапи я, фитотерапия и др.).	Модификация образа жизни и диетотерапия.			портфолио	
21-я/3 день	Практическое занятие. Тема Проблемы реабилитации в разных странах: сравнительный анализ подходов к лечению черепномозговых травм.	1. США: Многоуровневая реабилитация. Использование технологий. Финансирование и доступность. 2. Германия: Многофункциональные клиники и реабилитационные центры. Интеграция различных видов терапии. Социальные аспекты и поддержка. 3. Великобритания: Многоуровневая реабилитация. Ориентированность на психоэмоциональную реабилитацию. Система финансирования. 4. Япония: Роботизированная реабилитация. Психологическая помощь и поддержка. Инновации и старение населения. 5. Россия: Развитие специализированных центров. Ограниченность доступа к новым технологиям. Проблемы с социальной реабилитацией. 6. Китай: Традиционная китайская медицина (ТКМ). Физическая терапия. Государственная поддержка.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
21-я/ 3 день	СРРН/СРР Проблемы реабилитации в разных странах: сравнительный анализ подходов к лечению черепномозговых травм.	1. США: Многоуровневая реабилитация. Использование технологий. Финансирование и доступность. 2. Германия: Многофункциональные клиники и реабилитационные центры. Интеграция различных видов терапии. Социальные аспекты и поддержка. 3.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "

SKMA -1979-...|//

> 56/11р 49стр.из 73

21-я/ 4	Простинент	Великобритания: Многоуровневая реабилитация. Ориентированность на психоэмоциональную реабилитацию. Система финансирования. 4. Япония: Роботизированная реабилитация. Психологическая помощь и поддержка. Инновации и старение населения. 5. Россия: Развитие специализированных центров. Ограниченность доступа к новым технологиям. Проблемы с социальной реабилитацией. 6. Китай: Традиционная китайская медицина (ТКМ). Физическая терапия. Государственная поддержка.	DO1		CBI	Varyuvi arrasa Ovarras
21-я/ 4 день	Практическое занятие. Тема Влияние черепномозговой травмы на работоспособность и трудовую деятельность пациента.	Когнитивные и неврологические нарушения. Психоэмоциональные последствия. Физические последствия. Социальные и трудовые факторы. Долгосрочные последствия. Меры поддержки и вмешательства.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
21-я/ 4 день	СРРН/СРР Влияние черепномозговой травмы на работоспособность и трудовую деятельность пациента. Рубежный контроль №2	Когнитивные и неврологические нарушения. Психоэмоциональные последствия. Физические последствия. Социальные и трудовые факторы. Долгосрочные последствия. Меры поддержки и вмешательства.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио Тестирование. Прием практических
<u> </u>	Подготовка и проведен	ние промежуточной аттестации	99	часов		навыков.

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "

SKMA -1979 -.\|/,

> 56/11р 50стр.из 73

9.	Методы обучения и форм	иы контроля					
9.1	Практические занятия	СВL. Устный опрос. Оп	енка 360^{0} . Тематический	разбор больного.			
		Решение ситуационных	задач.				
9.2	СРРН/СРР	Научное ориентированн					
			Презентация. Формирование (РF) портфолио				
9.3	Рубежный котроль	Тестирование. Прием пр					
10.	Критерии оценок	r					
10.1		результатов обучения д	испиплины				
	r ir						
No	Наименование	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
PO	результатов обучения						
PO1	Курация пациента:	1.Не может	1. Формулирует	1.Формулирует	1.Формулирует и		
	диагностирует	сформулировать и	клинический диагноз, не	клинический диагноз, но	обосновывает клинический		
	клинический диагноз,	обосновать клинический	полностью	неправильно	диагноз; 2.Назначает план		
	назначает план	диагноз;	обосновывает;	обосновывает;	обследования:		
	нейрохирургического	2. Не назначает план	2. Назначает не полный	2. Назначает план	3. Назначает лечение и		
	лечения, использует	обследования.	план обследования.	обследования.	оценивает его		
	методы	3. Не назначает	3. Назначает не	3. Назначает не полное	эффективность на основе		
	нейрохирургических	соответствующее	адекватное лечение и	лечение и оценивает его	доказательной практики		
	операций на	лечение, не оценивает	частично оценивает его	эффективность на основе	амбулаторной помощи		
	стационарном уровне	его эффективность на	эффективность на	доказательной практики	пациентам с		
	оказания медицинской	основе доказательной	основе доказательной	амбулаторной помощи	неврологическими		
	помощи взрослым и	практики амбулаторной	практики амбулаторной	пациентам.	заболеваниями.		
	детям.	помощи пациентам.	помощи пациентам.				
PO2	Коммуникация и	1. Не знает принципы	1.Называет не	1.Описывает суждения и	1.Интерпретирует знания,		
	коллаборация:	коммуникации с	полностью принципы	умения о принципах	суждения и умения о		
	эффективно	пациентом, его	коммуникации с	коммуникации с	принципах коммуникации		
	взаимодействует с	окружением и	пациентами и	пациентами и коллегами.	с пациентами и коллегами.		
	пациентом, его	коллегами.	коллегами.	2.Показывает принципы	2.Демонстрирует		
	окружением-	2.Не владеет навыками	2. Владеет не полными	коммуникации с	мотивацию к		
	родственниками,	коммуникации с	навыками	пациентами и коллегами.	самостоятельной работе		
	смежными	пациентами и	коммуникации с				
	специалистами	коллегами.	пациентами и				
	здравоохранения,		коллегами.				
	участвует в						
	консилиумах и						

MEDISINA АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 -.\|/, MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 51стр.из 73

	1				
	консультирует				
	пациентов с				
	интеркуррентными				
	заболеваниями.				
PO3		1. Не способен	1.Способен оценивать	1.Способен оценивать риск	1.Способен оценивать риск
		оценивать риск	риск медикаментозной,	медикаментозной,	медикаментозной,
	Безопасность и качество:	медикаментозной,	инвазивной терапии.	инвазивной терапии.	инвазивной терапии.
	оценивает риски и	инвазивной терапии.	2. Использует не полные	2. Использует не полные	2. Использует
	использует наиболее	2.Не использует	эффективные методы	эффективные методы	эффективные методы
	эффективные методы	наиболее эффективные	терапии	терапии неврологическим	терапии неврологическим
	исследования (МРТ, КТ	методы терапии	неврологическим	пациентам.	пациентам.
	головного и спинного	неврологическим	пациентам.	3. Способен анализировать	3. Способен анализировать
		пациентам.	3. Способен	показания и	показания и
	мозга, позвоночника,	3. Не способен	анализировать	противопоказания	противопоказания
	ПЭТ, ЭНМГ, ЭЭГ,	анализировать	показания и	лекарственных препаратов.	лекарственных препаратов.
	УЗДГ, ТКДГ, КТ	показания и	противопоказания	4.Не учитывает	4.Учитывает
	ангиографию) для	противопоказания,	лекарственных	фармакодинамику	фармакодинамику
	обеспечения высокого	фармакодинамику и	препаратов.	фармакокинетику,	фармакокинетику,
	уровня безопасности и	фармакокинетику	4.Не учитывает	назначаемых	назначаемых
	качества медицинской	лекарственных средств.	фармакодинамику	лекарственных средств.	лекарственных средств.
	помощи.		фармакокинетику,		
			назначаемых		
			лекарственных средств.		
PO4	Общественное	1.Не называет	1.Называет	Применяет знания при	Применяет и анализирует
	здравоохранение:	нормативные	неполностью	работе с документами	знания при работе с
	действует в рамках	документы	нормативные	медицинских работников и	документами медицинских
	правого и	деятельности	документы	способен действовать в	работников и способен
	организационного поля	медицинских	деятельности	рамках правового и	действовать в рамках
	системы	работников в рамках	медицинских	организационного поля	правового и
	здравоохранения	правового и	работников в рамках	системы здравоохранения	организационного поля
	Республики Казахстан	организационного поля	правового и	РК по специальности	системы здравоохранения
	по специальности	системы	организационного поля	«Неврология».	РК по специальности
	«Нейрохирургия,	здравоохранения РК по	системы	2.Оказывает базовую	«Неврология».
	взрослая, детская»,	специальности	здравоохранения РК по	неврологическую помощь	2.Оказывает базовую
	оказывает базовую	«Неврология».	специальности	в чрезвычайных	неврологическую помощь в
	нейрохирургическую	2.Не оказывает базовую	«Неврология».	ситуациях.	чрезвычайных ситуациях.
	помощь в чрезвычайных	неврологическую			

MEDISINA

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

SKMA -1979 -.\|/,

56/11p 52стр.из 73

PO5	ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд.	помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	2.Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах. 1. Не способен	3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах. 1. Способен	3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах. 1. Способен
	Исследования: формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по нейрохирургии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.	формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полной мере использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской	формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.	формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.
PO6	Обучение и развитие: обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных и отечественных научно-	1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научнопрактических	команды. 1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научнопрактических	1.Обучаеться самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-	1.Обучаеться самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы " 56/11р 53стр.из 73

10.2	практических конференциях, конгрессах, форумах Методы и критери	изданиях научно- практических конференций, форумов, конгрессов.	конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научнопрактических конференций, форумов, конгрессов.	практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научнопрактических конференций, форумов, конгрессов.	практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.
1002	тегоды п критері		к лист практического з	анятия	
	Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
1.	Устный опрос /Собеседование Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)		Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил какихлибо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим резидентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам		
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	и непринципиальный литературой, указан затруднения в системат 50-69% правильных от Ставится в том слупринципиальные ошиб занятия; не умеет ист	пной преподавателем, гизации материала. ветов по тестам чае, если резидент вобки, не проработал основнользовать научную термилистическими и логическими и логическими и логическими и логическими и логическими и логическ	время ответа допускал ную литературу по теме инологию дисциплины,

SKMA -1979-...|// АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 54стр.из 73

2 Оценка 36 Наставник	 Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;
	Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы " 56/11р 55стр.из 73

Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки
	дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;
	Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.

SKMA -1979-...|// АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

Оценка 360 ⁰	но соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;
Заведующий	оценкам:	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно
отделением:	A (4,0; 95-100%)	совершенствуется, учится на ошибках;
	A- (3,67; 90-94%)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к
		большему знанию;
		Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;
		Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;
		Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и
		достоинства;
		Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;
		Групповые навыки: Может организовать работу или быть
		эффективным членом команды;
		Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;
		Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности,
		надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;
	соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;
	FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-	Обучение: Нет желания, нет знаний;
	24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;
		Отношение к коллегам: Ненадежный;
		Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;
		Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;
		Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;
		Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;
		Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять
0 0 0		основные процедуры
Оценка 360 ⁰	но соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;
резидент:	оценкам:	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

	I		1
	A (4,0; 95-100%) A-	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно	
	(3,67; 90-94%)	совершенствуется, учится на ошибках;	
		Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к	
		большему знанию;	
		Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;	
		Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
		Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и	
		достоинства;	
		Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;	
		Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным	
		членом команды;	
		Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;	
		Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности,	
		надежен и квалифицирован.	
Оценка 360 ⁰	Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;	
Дежурный врач:	соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;	
	FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-	Обучение: Нет желания, нет знаний;	
	24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;	
		Отношение к коллегам: Ненадежный;	
		Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;	
		Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;	
		Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;	
		Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;	
		Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять	
		основные процедуры.	

SKMA -1979-...|//

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

но соответствует оценкам:	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности,	
Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	надежен и квалифицирован. Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.	

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 ACADEMY AO «Южно-Казахо

АСА**DEMY**АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
и и нейрохирургии 56/11р

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "

			T
3	Тематический	Отлично	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим
	разбор больного	соответствует оценкам:	критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме
		A (4,0; 95 - 100%)	выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать
		A- (3,67; 90 - 94%)	и делать логические выводы)
			- определил основные проблемы пациента
			- оценил анамнестические данные
			- оценил данные физикального обследования
			- выставил предварительный диагноз
			- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
			- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
			составил план лабораторных исследований
			- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
			- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
			составил план инструментальных исследований
			- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
			- правильно интерпретировал результаты инструментальных
			исследований - обосновал свой диагноз
			- выставил заключительный диагноз
			- согласно КПДиЛ составил план лечения
			- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
			составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
			- взаимодействия препаратов
			- противопоказаний
			- возрастных особенностей
			- коморбидных состояний
			- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
			- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
			составил план профилактических мероприятий

SKMA -1979-...|//

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 60стр.из 73

	Хорошо соответствует	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим
	ценкам:	критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме
	+ (3,33; 85 - 89%)	выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать
	(3,0; 80 - 84%) B- (2,67;	и делать логические выводы):
	5 - 79%)	- определил основные проблемы пациента
	C+ (2,33; 70 - 74%)	- оценил анамнестические данные
		- оценил данные физикального обследования
		- выставил предварительный диагноз
		- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
		- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
		составил план лабораторных исследований
		- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
		- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
		составил план инструментальных исследований
		- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
		- правильно интерпретировал результаты инструментальных
		исследований - обосновал свой диагноз
		- выставил заключительный диагноз
		- согласно КПДиЛ составил план лечения
		- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
		составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
		- взаимодействия препаратов
		- противопоказаний
		- возрастных особенностей
		- коморбидных состояний
		- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
		- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной
		проблеме составил план профилактических мероприятий
	X 7	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	Удовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим
	оответствует оценкам:	критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме
	C (2,0; 65 - 69%)	выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать
	C- (1,67; 60 - 64%)	и делать логические выводы):
	D+ (1,33; 55-59%)	определил основные проблемы пациента
	D- (1.0; 50-54%)	оценил анамнестические данные
	_ (1,0,000.70)	оценил данные физикального обследования
		обосновал свой диагноз

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN	~362	SOUTH KAZAKHSTAN	
MEDISINA	(SKMA)	MEDICAL	
AKADEMIASY	(برآی	ACADEMY	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская ак	адемия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "	61стр.из 73

	- выставил предварительный диагноз
	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
	составил план лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
	составил план инструментальных исследований
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
	- правильно интерпретировал результаты инструментальных
	исследований
	- выставил заключительный диагноз
	- согласно КПДиЛ составил план лечения
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
	составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
	- взаимодействия препаратов
	- противопоказаний
	- возрастных особенностей
	- коморбидных состояний
	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной
	проблеме составил план профилактических мероприятий
Неудовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям
соответствует оценке:	(уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность,
FX	последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):
(0; 0 - 49%)	- определил основные проблемы пациента
F(0; 0 - 24%)	- оценил анамнестические данные
1 (0, 0 - 2470)	- оценил данные физикального обследования
	- выставил предварительный диагноз
	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
	составил план лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме
	составил план инструментальных исследований
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
	- правильно интерпретировал результаты инструментальных
	исследований - обосновал свой диагноз

SKMA -1979-...|// **MEDISINA**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

			- выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
4	Ситуационные задачи	но соответствует оценкам:	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения



			- согласно протоколу и данным научных достижений по данной	
			проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики	ĺ
			препаратов	
			- взаимодействия препаратов	
			- противопоказаний	
			- возрастных особенностей	
			- коморбидных состояний	
			- согласно протоколу составил план профилактических	
			мероприятий	
			- согласно Протоколу и данным научных достижений по данной	
			проблеме составил план профилактических мероприятий	

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы "

SKMA -1979-...|//

> 56/11р 64стр.из 73

Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препарато - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу и данным научных достижений по данной согласно протоколу составил план профилактических мероприятий
	проблеме составил план профилактических мероприятий

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN	~362	SOUTH KAZAKHSTAN
MEDISINA	(SKMA)	MEDICAL
AKADEMIASY		ACADEMY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
 56/11p

 Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"
 65стр.из 73

	 согласно протоколу и данным научных достижении по данной проб план инструментальных исследований правильно интерпретировал результаты лабораторных исследовани правильно интерпретировал результаты инструментальных исследовани выводы выставил заключительный диагноз согласно протоколу составил план лечения согласно протоколу и данным научных достижений по данной проб план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов взаимодействия препаратов противопоказаний возрастных особенностей коморбидных состояний 	ій званий -
соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил последовательность, умение правильно оценивать и делать логические вы определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблан лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследовании - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проб	воды): блеме сос

MEDISINA АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 66стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

5	Анализ научной статьи	Отлично соответствует оценкам:	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирует результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структура обзора (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта). Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализе результатов исследования
		(3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	(например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности, не последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта). Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью
		соответствует оценкам: (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений результатов исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта).
		Неудовлетворительно соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%), F (0; 0 - 24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнуты результаты.
6	Презентация темы:	о соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные.

MEDISINA АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

SKMA -1979-...|//

56/11p 67стр.из 73

	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Формирование (PF) портфолио	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

SKMA -1979-...|// АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11p 68стр.из 73

	I	w 62.67
		выпуск статей в СМИ
		лекции, беседы
		организация дней здоровья
		диспансеризация
		участие в работе Школ здоровья
		участие в врачебных конференциях
	-	участие в патологоанатомических конференциях
		участие в научно-практических конференциях
	-	работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
	Корошо соответствует	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям
	оценкам:	(уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания,
B+ (3	3,33; 85-89%) B (3,0; 80-	своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление,
84%	5)	отзывы врачей, отзывы больных):
	B- (2,67; 75-79%)	- клиническая нагрузка: - работа с КМИС
	C+ (2,33; 70-74%)	- правильная формулировка диагноза
		- диагностические мероприятия
		- интерпретация результатов лабораторных исследований
		- интерпретация результатов инструментальных исследований
		- лечение
		- работа в скрининговом кабинете
		- дежурства
		- заполнение медицинской документации
		- санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика
		- подготовка санбюллетеней
		- выпуск статей в СМИ
		- лекции, беседы
		- организация дней здоровья
		- диспансеризация
		- участие в работе Школ здоровья
		- участие в врачебных конференциях
		- участие в патологоанатомических конференциях
		- участие в научно-практических конференциях



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

		- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
	Удовлетворительн соответствует оценк С (2,0; 65-69% С- (1,67; 60-649)	сам: оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):
	D+ (1,33; 55-59%) D (54%)	 (1,0; 50- - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований
		лечениеработа в скрининговом кабинетедежурства
		 заполнение медицинской документации санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика подготовка санбюллетеней выпуск статей в СМИ
		 лекции, беседы организация дней здоровья диспансеризация участие в работе Школ здоровья
		 участие в рачебных конференциях участие в патологоанатомических конференциях участие в научно-практических конференциях работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
	Неудовлетворитель соответствует оценк X (0,5; 25-49%) F (0;	но Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже):
		Рубежный контроль
8	Тестирование оцени	вается по многобалльной системе

SKMA -1979-...|//

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

9 Отлично соответству оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	провел опрос пациента
Прием практических навыков:	 мочевыделительная система: - пальпация перкуссия аускультация эндокринная система: -пальпация перкуссия) правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
Хорошо соответству оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	 правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований эффективно использовал коммуникативные навыки дал грамотное заключение Параметры оценивания: провел опрос пациента провел общий осмотр

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

МЕДІЗІКА

АКАДЕМІА О «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"	71стр.из 73

	C+ (2,33; 70-74%)	- перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - перкуссия - аускультация - перкуссия - аускультация - перкуссия - перкуссия - перкуссия - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение
--	-------------------	--

MEDISINA

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"

	Удовлетворительно соответствует оценкам:		Параметры оценивания: провел опрос пациента провел общий осмотр провел физикальное обследование по органам и ситемам: дыхательная система: - пальпация перкуссия аускультация система кровообращения: - пальпация перкуссия аускультация ЖКТ: - пальпация перкуссия аускультация мочевыделительная система: - пальпация перкуссия аускультация мочевыделительная система: - пальпация перкуссия аускультация перкуссия аускультация перкуссия аускультация перкуссия аускультация - эндокринная система: - пальпация перкуссия правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований эффективно использовал коммуникативные навыки дал грамотное заключение Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципальные неточности и грубые ошибки.	
Многобал	ьная система оценки з	наний		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A A -	4,0 3,67	95-100 90-94	Отлично	
B+ B	3,33	85-89 80-84	Хорошо	
B -	3,0 2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		

ОЙТÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине " Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11р 73стр.из 73

C	2,0	65-69	Удовлетворительно				
C -	1,67	60-64					
D+	1,33	55-59					
D-	1,0	50-54					
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно				
F	0	0-24					
11. Учебные ресурсы							
Электронные ресу	рсы 1. Элект	ронная библиотека ЮІ	KMA - https://e-lib.skma.edu.kz/genres				
(например: видео,		бликанская межвузовс	кая электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/				
аудио, дайджесты)) 3. Цифр	овая библиотека «Aknu	urpress» - https://www.aknurpress.kz/				
	4. Элект	ронная библиотека «Эі	пиграф» - http://www.elib.kz/				
	5. Эпигр	раф - портал мультимед	цийных учебников https://mbook.kz/ru/index/				
		PR SMART https://www					
		мационно-правовая си	истема «Заң» - https://zan.kz/ru				
8. Medline Ultimate EBSCO							
9. eBook Medical Collection EBS		Medical Collection EBS	SCO				
	10. Scopu	s - https://www.scopus.	com/				
Электронные учеб	1 1		.В. Огнестрельные ранения черепа и				
головного мозга: Учебное пособие Алматы, Издательство «Эверо», 2020		обие Алматы, Издательство «Эверо», 2020					
	80 c. <u>htt</u>	os://elib.kz/ru/search/read	d_book/67/				
	2. Мәдікен	2. Мәдікенов Ө.М., Әлиакпаров М.Ә. Бастың және кеуденің жа-					
	бық жар	бық жарақаттары. – Алматы: «Эверо», 2020 196 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/564/					
	3. «Онкол	3. «Онкологиядан таңдамалы дәрістер»: Оқулық, Есенқұлов Ә. Е., Игісінов С.И.,					
	Игісіно	Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020 422 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/270/					
	4. Түсіпбен						
	баспасы	баспасы, 2020 ж. – 96 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/460/					
		5. Методика предоперационной оценки состояния головного мозга при патологии экстракраниальных артерий:					
		•	Л. Мальченко, Е. В. Григорьев, В. А. Луценко, Д. Л. Шукевич. — Кемерово :				
			дицинская академия, 2011. — 19 с— URL: https://www.iprbookshop.ru/6060				
		Хроническая ишемия головного мозга: диагностика и лечение / под редакцией В. М. Брянцева, Л. В.					
		Чичановская. — Тверь: Тверская государственная медицинская академия, ВНИИТ, 2008. — 119 с. — ISBN 5-					
			ый // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:				
	https://w	https://www.iprbookshop.ru/23630					

ońtústik-qazaqstan	~362	SOUTH KAZAKHSTAN		
MEDISINA (SKMA) MEDICAL				
AKADEMIASY (ACADEMY				
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 🔀 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии				
Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы"				

	7. Долгов, А. М. Острые нарушения мозгового кровообращения : учебное пособие для студентов психологического факультета / А. М. Долгов, Н. В. Аптикеева, С. В. Ишков. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 95 с. https://www.iprbookshop.ru/31812
Журналы (электронные	https://www.sciencedirect.com
журналы)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	Основная литература 1. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдык. 1 т. Неврология: окулық / қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 бет. +эл. опт. Диск 2. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдык. 2 т. Нейрохирургия: окулық казақтіл. ауд. Ш. К. Омарова М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 312 бет. 3. Федулов, А. С. Неврология и нейрохирургия.В 2 ч. Ч.1. Пропедевтика и семиотика поражений нервной системы [Текст] : учебное пособие / А. С. Федулов, Е. С. Нургужаев ; Допущено Мин. образование Республики Беларусь Минск: Новое знание, 2015 304 с. 4. Бокебаев, Т. Т. Неврология основы топической диатностики [Текст] : учеб. пособие / Т. Т. Бокебаев ; Мво здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; Акционерное о-во " Мед. ун-т Астана" ; Утв. и рек. к изд. Учебметод. советом АО "Мед. ун-т Астана" Алматы: Эверо, 2014 136 с. 5. Демичев, С. В. Жаракаттар мен аурулар кезінде корсетілетін алғашқы жәрдем [Текст] : оку құралы = Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие / С. В. Демичев ; қаз. тіліне ауд. Ұ. Нұраханұлы; жауапты ред. С. Т. Сейдуманов М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015 336 бет Дополнительная литература 1. Дубицкий, А. А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях [Мэтів] : руководство / А. А. Дубицкий ; 2-е изд Алматы : Эверо, 2014 172 с. 2. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 416 с. : ил. 3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни [Текст] : энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов 2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 1040 с. 4. Еликбаев, Г. М. Ранняя диагностика и хирургическое лечение врожденных пороков развития центральной нервной системы [Текст] : монография / Г. М. Еликбаев Шымкент: Алем, 2019 140 с. 5. А. Р. Алпысова . Диагностика жедел медициналық көмек көрсету: әдістемелік ңұск
12. Политика дисципл	

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрохирургия черепно-мозговой травмы" 56/11р 75стр.из 73

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения, заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был».

Запрещается:

курить на территории медицинского учреждения;

появляться на рабочем месте без спец. одежды;

носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии				
1.	. Справочник-путеводитель https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-				
14.	Утверждение и пересмотр				

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> 25.06.25	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата одобрения на АК по направлению терапии	Протокол № <u>Ба</u>	Ф.И.О. председателя АК по направлению терапии Кауызбай Ж.А.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>//</u> 10.06 d0d5	Ф.И.О. заведующего кафедры Жаркинбекова Н.А.	Подпись